

## O nouă lege a educației!?

05.06.2015

După cum se cunoaște, actuala Lege nr. 1/2011 a educației naționale nu reprezintă, în cea mai mare parte, decât „pohta” unor indivizi pe care sperăm ca istoria să nu le mai ofere vreodată capacitatea de a lua decizii. Inaplicabilă în mare parte, dar mai ales ștergând cu buretele peste statutul de cadru didactic, această lege este nevoie, după cum s-a subliniat în numeroase rânduri, să fie schimbată.

O astfel de schimbare, cel puțin inițiativa sa, a fost asumată de actuala guvernare prin acordul încheiat cu federațiile sindicale din educație.

Din păcate, actuala conducere a educației (pentru a nu aduce în discuție încă o dată problema competenței universitare de a administra preuniversitarul) nu a reușit în termenele asumate schițarea proiectului unei legi a educației, așa încât singura soluție identificată a fost aceea a scoaterii de la naftalină a unui proiect mai vechi.

### Puncte de vedere

Ecaterina Andronescu ♦ președintele Comisiei Învățământ din Senatul României:

„Nu eu vreau să introduc o nouă lege. Ministrul Învățământului a anunțat la solicitările din sistem. Există solicitări de mai multă vreme de a schimba lucrurile care nu merg în Legea 1. Dacă imi permiteți să vă spun, la comisia de învățământ la senat avem circa 100 de inițiative legislative de modificare a legii 1. Culmea, o să spuneti acum, majoritatea acestor inițiative au drept autor pe cei care au susținut promovarea legii 1, dar care între timp au constatat că există o multitudine de disfuncționalități și nu putem să mergem așa încontinuu acceptând disfuncționalitățile ca fiind ceva care este cât se poate de normal. La comisia de învățământ a Senatului, și trebuie să menționăm că Senatul este Camera decizională pentru legislația de învățământ și vorbim de principala lege a educației, există acest document care este rezultatul trecerii prin procedurile parlamentare a două legi depuse în Camera deputaților în 2010 și legi care au parcurs toate aceste proceduri parlamentare. Este vorba despre Codul educației pe care, împreună cu sindicatele, cu rectori, cu decani, cu profesori, pe care le-am pus într-o lege pe care în 2009 am numit-o Codul Educației și pe care am depus-o la Parlament. Același lucru s-a întâmplat cu încă o lege care era formată din trei componente: legea învățământului preuniversitar, legea învățământului universitar și statutul personalului didactic, și care, cam în același timp, au fost depuse în parlament de reprezentanții Partidului Național Liberal. Legea 1 a fost aprobată prin angajarea răspunderii Guvernului, au rămas aceste două legi care au parcurs procedurile parlamentare și care la Senat s-au cumulat într-o lege pe care o aveți acum și cu care ne-am dus în plen. Ea a fost atunci o lege care încerca să rezolve momentul respectiv și care să fie o compilare între cele două legi despre care tocmai am vorbit. Din 2011 și până acum au trecut încă patru ani. Nicio țară nu stă pe loc și nu stă în expectativă cu o lege din sistemul de învățământ și încearcă permanent să găsească soluțiile de a-i permite evoluția spre performanță. Dreptul de inițiativă legislativă îl are Guvernul și oricare dintre parlamentari. Sunt sigura că în acest moment, acest draft, cum i-am spus eu, trebuie ameliorat substanțial în conținut și lucrurile acestea trebuie să rezulte din dezbaterile publice. ”

Sorin Cimpeanu ♦ Ministrul Educației:

„Este un proiect aflat pe agenda Parlamentului, este un proiect la care oamenii din Parlament au muncit, este rodul unor dezbateri purtate cu mai mulți ani în urmă și este un punct de plecare. ”

„Proiectul a fost transmis de comisia de învățământ a Senatului către cele două federații sindicale din preuniversitar, către Alma Mater din universitar, către cele 3 asociații reprezentative ale studenților, către Consiliul Național al Rectorilor, către Consiliul Național al Elevilor și către Asociația Părinților, săptămâna trecută, în cursul zilei de joi. ”

„O să fie postat și pe site-ul Ministerului Educației, dar nu am făcut-o până acum deoarece nu Ministerul Educației este inițiatorul, el nu a intervenit nici măcar cu o virgulă. Ministerul Educației urmează să intervină cu propria viziune coerentă, corelată cu solicitările ce vor veni din sistem. ”

„El (proiectul, n.n.) va putea să rămână până la final, în procent de 40%, 50%, 60%-90%. Cert este că sunt lucruri pe care actuala lege le conține și și-au dovedit viabilitatea: clasa pregătitoare să rămână la școală, examenul de admitere în liceu - pe care sub nicio formă nu o să-l suprapunem peste Evaluarea Națională. Dacă în sistem vor fi solicitări majore de schimbare a modului de acces în liceu, o să vedem,

dar in niciun caz ambele variante, in niciun caz si Evaluare Nationala si Admitere, pentru ca Evaluarea Nationala este o forma de admitere. Vom lua in considerare si posibilitatea unei evaluari la clasa a X-a. "

Marius Nistor ♦ președintele F.S.E. „Spiru Haret”:

„Noi am cerut inca din 2011 promovarea unei noi legi a educatiei, tinand cont ca actuala lege a fost impusa, fara consultarea partenerilor. De asemenea, am cerut discutii pe un nou proiect de lege si lucrurile sau concretizat prin acordul semnat anul trecut pentru un nou proiect al legii educatiei care ar fi urmat sa aiba un nou capitol la statutul personalului din invatamant. Timpul a tot trecut, dar nu exista baza de lucru. Din pacate, acum ne-am trezit cu aceasta varianta si nu vreau sa fiu rautacios pentru ca, dupa ce am studiat proiectul cu colegii mei, am descoperit ca sunt niste expresii care nu au ce cauta intr-un proiect. Nu poti spune ca „legea are o viziune”. Imi pare rau, dar legea nu are nicio viziune, poate eu ca persoana pot sa am, nu legea. Vin si spun „legea are o misiune...”. Nu, imi pare rau, legea nu are nicio misiune. Misiune este a mea sau a scolii. Legea trebuie sa fie instrumentul care trebuie sa ma ajute sa imi indeplinesc misiunea. "

„Cred ca este absolut jenant sa te referi la cadrele didactice ca la niste „furnizori de servicii”. Eu cred ca, în privința statutului cadrelor didactice, putem pleca de la Legea 128 pe care sa lucram si sa o putem actualiza. "

Victor Ponta ♦ Primul ministru

„Să nu cădeți în capcana în care au căzut toți miniștrii. O să facem o nouă lege atunci când e toată lumea de acord: Parlamentul, președintele Romniei, syndicatele, profesorii, elevii, părinții. Am văzut că a început iarăși agitația, că schimbăm legea. Eu nu sunt de acord să schimbăm nicio Lege a Educației până nu stă toată lumea la masă, până nu o gândește pe termen lung, până nu o facem ca în Europa sau ca în America”.

Concluzii:

- Lege nr. 1/2011 a educației naționale a fost adoptată prin asumarea răspunderii de guvernul PDL, fără consultarea partenerilor sociali;
- legea este inaplicabilă în foarte multe privințe și necesită modificări;
- în Parlament există circa 100 de initiative legislative de modificare a legii; majoritatea acestor initiative au drept autor pe cei care au susținut promovarea ei, dar care între timp au constatat ca existe o multime de disfuncționalități;
- primele referiri oficiale la o noua lege a educației sunt cuprinse în Acordul semnat de premierul Victor Ponta cu syndicatele din educație: „adoptarea, în urma unui dialog social cu organizatiile reprezentative la nivel national, cu atributii în domeniul educatiei, a unei noi Legi a educatiei nationale, (♦) care sa contina, ca titlu distinct, Statutul personalului din invatamant, în care sa fie reglementate drepturile si obligatiile salariatilor din invatamant”;
- proiectul lansat în prezent în dezbateri reprezintă o compilație între două proiecte mai vechi: Codul educației (2009, inițiator PSD) și Legea educației (2011, inițiator PNL);
- proiectul actual este doar un punct de plecare în dezbateri.

PENTRU MOMENT, NU NE RĂMÂNE... DECÂT SĂ DEZBATEM...- Proiectul pus în dezbateri (PDF, octeti)