



Nr.4664/27.10.2022

CĂTRE

MINISTERUL AFACERILOR ȘI INTERNELOR  
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL HUNEDOARA

În atenția Comisiei de Dialog Social

**Referitor la: Identificarea furnizorilor de formare profesională pentru funcția didactică de educator-puericultor, temă de dezbatere în ședința C.D.S. din data de 02.11.2022**

Ca răspuns la adresa dumneavoastră cu numărul 9428/24.10.2022, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara cu numărul 4664/26.10.2022, vă aducem la cunoștință următoarele:

- Având în vedere **Legea Educației Naționale nr. 1/2011, modificată prin O.U.G. nr. 100/2021, aprobată de Legea nr. 17/2022, art. 248 alin. (1<sup>^</sup>2) și (1<sup>^</sup>3)** are următorul conținut:  
„(1<sup>^</sup>2) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se face de către:
- absolvenți ai liceului pedagogic, specializarea educator-puericultor;
  - absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare sau învățătoare, care au urmat sau vor urma până la 1 septembrie 2025 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți;
  - absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, care au urmat sau vor urma până la 1 septembrie 2025 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți;
  - absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie.
- (1<sup>^</sup>3) **Educatorii-puericultori angajați în creșe pot ocupa până la data de 1 septembrie 2025 funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației.**”

**Ce s-a întreprins în județul Hunedoara până acum?**

1. La Colegiul Național Pedagogic Regina Maria Deva, în anul școlar 2018-2019 a fost înființată specializarea de educator-puericultor – 0,5 clasă, urmând ca în 2019-2020 să fie 1 clasă, în 2020-2021 0,5 clasă, 2021-2022 – 0,5 clasă, 2022-2023 – 1 clasă.

2. În ceea ce privește proiectele derulate de Ministerul Educației cu terți, cadrele didactice educatoare din județul nostru au participat la următoarele:

- **E.T.I.C. – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate Cod SMIS 2014+: 128215**  
**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020**

**Obiectivul general al proiectului**

- Dezvoltarea cadrului operațional național în domeniul educației antepreșcolare în vederea facilitării accesului la educație a copiilor sub trei ani din creșe și/sau grădinițe



### Obiectivele specifice ale proiectului

- **OS1:** Dezvoltarea și promovarea cadrului instituțional și curricular pentru asigurarea creșterii participării copiilor antepreșcolari la serviciile de educație timpurie;
- **OS2:** Asigurarea resursei umane specializate și calificate pentru educația și îngrijirea copiilor antepreșcolari din creșe și grădinițe, prin conceperea și derularea unor programe de formare continuă, adaptate nevoilor diferitelor categorii de personal didactic implicat în educația și îngrijirea timpurie a copiilor.

În vederea atingerii obiectivelor, au avut loc următoarele demersuri:

1. Înființarea și funcționarea unui Comitet Național de Sprijin pentru Educație Timpurie (CNSET), format din 20 de membri, persoane desemnate atât de la nivelul Ministerului Educației și Cercetării, cât și de la nivelul instituțiilor centrale și ONG-urilor cu activitate relevantă în domeniul educației și îngrijirii timpurii a copiilor.
2. Elaborarea unui document-cadru de diagnoză și prognoză privind organizarea și funcționarea unor servicii de calitate în domeniul educației timpurii în România și de sprijinire a implementării acestora, care include o secțiune distinctă dedicată recomandărilor privind revizuirea și/ sau completarea legislației existente în domeniu, cu o serie de reglementări care asigură un cadru instituțional coerent și unitar pentru educație timpurie (standarde, mecanisme de monitorizare, rute flexibile de formare pentru cadrele diactice din educația timpurie etc.).
3. Dezvoltarea unei campanii de conștientizare, la nivel național, privind noul cadru instituțional și curricular, cu deschidere către servicii de calitate pentru copiii cu vârstă antepreșcolară, ca premisă a prevenirii părăsirii timpurii a școlii.

**Grupul-țintă** implicat în proiect, conform specificațiilor Ghidului Solicitantului, a fost format din 2.600 de cadre didactice titulare, dintre care:

- Personal didactic din ETIC: educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar, cadre didactice debutante care lucrează cu copii antepreșcolari și preșcolari în zone defavorizate, educatori puericultori, selectat astfel:
- 223 de persoane au fost pregătite ca formatori la nivel național, care au format, la rândul lor, în cascadă, 2.283 de puericultori și educatoare;
- 94 de experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte auxiliare didactice (inclusiv în format digital) pentru învățământul preuniversitar antepreșcolar.

### Parteneri:

- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
- Universitatea din Pitești
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

**Pentru Județul Hunedoara au fost pregătiți 5 formatori, având ca furnizor de formare UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD.**



**Doi dintre formatori , respectiv d-nele prof. Agoston-Vas Mariana-Rodica și Deszo Alina, sub coordonarea prof. universitari, au format la rândul lor, în cascadă, 50 de cadre didactice din învățământul preșcolar, din Județul Hunedoara, în două serii.**

Seria 1 / nr.cursanți 25

Perioada formării : 13 noiembrie 2020 – 23 ianuarie 2021

Seria 2 /Nr. cursanți: 25

Perioada formării: 14 mai 2021 – 28 iunie 2021

Nr. ore program: 100h (nr. ore online meeting SINCRON: 50 h; nr. ore on-line/e-learning ASINCRON: 50 h)

Nr. credite profesionale transferabile: 25 credite

Cursul a constat în parcurgerea a 5 module :

Modul 1. Educație timpurie – necesitate și actualitate

Modul 2. Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie;

Modul 3. Educație timpurie incluzivă

Modul 4. Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare

Modul 5. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii

Tot în cadrul proiectului „Educație timpurie incluzivă și de calitate - ETIC”, s-a derulat și subactivitatea A3.8. – Extinderea competențelor obținute în cadrul programelor de formare cu abordări noi la nivel european – vizită de studiu în Reggio Emilia, Italia, 28 martie – 1 aprilie 2022.

Au participat 42 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivelul educație timpurie (câte o persoană/județ/municipiul București), 1 cadru didactic din județul Hunedoara, respectiv d-na prof. Agoston-Vas Mariana Rodica, director al Grădiniței ”Căsuța cu povești ” Orăștie, care au beneficiat de o formare specifică, specializată, în domeniul abordării individualizate a copiilor antepreșcolari și a abordării integrate a activităților cu aceștia, în vederea aplicării și diseminării cunoștințelor dobândite la nivel județean.

**Obiectivele programului de formare au fost :**

- Dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare adecvată a principiilor abordării Reggio Emilia, la nivelul antepreșcolar;
- Preluarea și, ulterior, aplicarea și diseminarea unor bune practici în proiectarea, derularea și evaluarea activităților educaționale specifice nivelului antepreșcolar.

**Structura și organizarea programului:** Programul s-a derulat pe parcursul a 5 zile și a cuprins prezentări teoretice ale specialiștilor din cadrul Centrului Loris Malaguzzi din Regio Emilia, Italia, privind principiile abordării Reggio Emilia, cele 100 de limbaje ale copilului, centrarea activităților proiectate pe nevoile și interesele copilului, modalități de sprijin individualizat în învățare și dezvoltare etc., precum și vizite la instituții de educație timpurie din comunitatea Reggio Emilia, discuții cu cadrele didactice, prezentarea unor documente de lucru ale acestora etc.

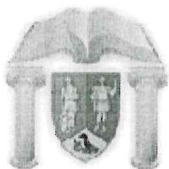
**Casa Corpului Didactic Hunedoara a organizat cursul avizat:**

**„Inițiere în educația antepreșcolară”**

**Grup țintă:** Cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Hunedoara.

**Competențe vizate:**

- Susținerea dezvoltării limbajului copilului;



- Crearea contextului cotidian de stabilitate emoțională a copilului;
- Acordarea îngrijirilor necesare copilului;
- Realizarea educației specializate a copilului;
- Susținerea integrării copilului în viața socială;
- Susținerea dezvoltării globale, integrate a copilului;
- Asigurarea menținerii relațiilor cu familia copilului.

La cursul "Inițiere în educația antepreșcolară" am avut un total de **120 de persoane** care au finalizat cursul.

**Ce urmează?**

1. Curs de formare pe Proiectul Reformei Educației Timpurii inițiat de către Ministerul Educației cu Asociația Step by Step – 100 de ore.
2. Metodologia de mobilitate a personalului didactic din acest an școlar va cuprinde un capitol dedicat exclusiv cadrelor didactice care pot fi încadrate ca educator-puericultor în creșe, cât și programele de formare acreditate de minister.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. DR. MARIA ȘTEFĂNIE



Întocmit,  
Inspector școlar Educație Timpurie,  
Prof. Gabriela Berbeceanu