



## RAPORT DE ANALIZĂ

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
ianuarie 2023

### EVALUAREA NAȚIONALĂ

#### a. Organizarea simulării:

Organizarea simulării județene s-a organizat conform Procedurii privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de bacalaureat la nivelul județului Hunedoara, din perioada 16-20 ianuarie 2023

Scopul simulării județene constă în familiarizarea elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a cu:

- intrarea la timp în centrele de examen, conform programului stabilit și prezentarea documentului de identitate;
- familiarizarea cu subiectele de examen de tip broșură pentru elevii clasei a VIII-a;
- atmosfera și condițiile de desfășurare a examenelor/evaluărilor naționale, cu gestionarea optimă a timpului de lucru în rezolvarea itemilor;
- structura variantelor de subiecte construite pe modelele publicate de M.E.;
- monitorizarea audio-video și cunoașterea elementelor ce asigură desfășurarea corectă a examenelor naționale, pentru eliminarea neregulilor, fraudelor sau tentativelor de fraudă.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, simulările județene sunt organizate de comisiile județene de organizare și desfășurare a evaluării naționale și examenului de bacalaureat 2023. Organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale la unitățile de învățământ cu procent de promovabilitate mai mare sau egal cu 90% este opțională. Conducerile unităților de învățământ în cauză vor anunța conducerea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara despre opțiunea de a participa sau nu, după hotărârea luată în ședința consiliului profesoral, până la data de 16 decembrie 2022.

La nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia inspectorului școlar general, se numesc comisiile de organizare și desfășurare a simulărilor județene, conform art. 10 (1) din Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010.

#### b. Desfășurarea probelor:

În timpul celor 3 zile de susținere a probelor de examen, Comisia județeană a stabilit un grafic de monitorizare a centrelor de examen și o fișă de monitorizare a acestora, inspectorii școlari coordonatori de unități școlare efectuând deplasări pe teren și completând, împreună cu președinții Comisiilor din centrele de examen, numite prin Decizie a inspectorului școlar general, documentele elaborate în acest sens.

Variantele de subiecte au fost elaborate în cadrul Consiliilor consultative ale disciplinelor fiind unice la nivel de județ;

Inspectorii coordonatori ai disciplinelor de examen vor preda variantele de subiecte și baremele de notare, în format electronic, președinților comisiilor județene, în data de **09 ianuarie 2023**.



În zilele de susținerii probelor de examen, 16,17 și 18 ianuarie 2023, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la Comunicare internă cu unitățile de învățământ, la topicul Simulare examene naționale, au fost postate arhivele cu subiecte parolate. În intervalul 7.45-8.00 au fost transmise prin SMS **președinților** comisiilor din unitățile de învățământ **parola zilei** de descărcare a subiectelor. Variantele de subiecte vor fi multiplicat în număr egal cu cel al elevilor înscriși;

Timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor a fost de 2 ore pentru elevii claselor a VIII-a.

Comisiile din unitățile școlare au raportat prezența în fiecare zi, până la ora 11.00, prin atașarea machetei pe forumul I.Ș.J. Hunedoara;

Baremele de corectare se afișează pe forumul Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, în fiecare zi de simulare, la ora 14.00.

### ***Susținerea probelor scrise:***

În zilele de susținere a probelor scrise ale simulărilor județene, elevii claselor a VIII-a și a XII-a vor intra în sălile de examen cel târziu la ora 8.30, având asupra lor un act de identitate.

Probele scrise încep zilnic, conform calendarului, la ora 9.00.

Elevii cu cerințe educative speciale vor susține probele scrise la cererea părinților. Termenul de depunere a solicitărilor la secretariatul unității școlare este până la data de **21 ianuarie 2022**.

### ***c) Evaluarea probelor scrise:***

În fiecare zi de susținere a probelor scrise, variantele de subiecte și baremele de corectare se vor posta pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la public, după ora **14.00**.

Lucrările vor fi corectate de câte doi evaluatori, până la o dată care să permită transmiterea la timp a rezultatelor la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.

Directorii unităților de învățământ și cei desemnați ca președinți ai comisiilor de simulare a examenelor naționale răspund de organizarea și desfășurarea simulărilor județene, în unitatea lor de învățământ.

STATISTICI;

*Statistica este realizată fără Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva*

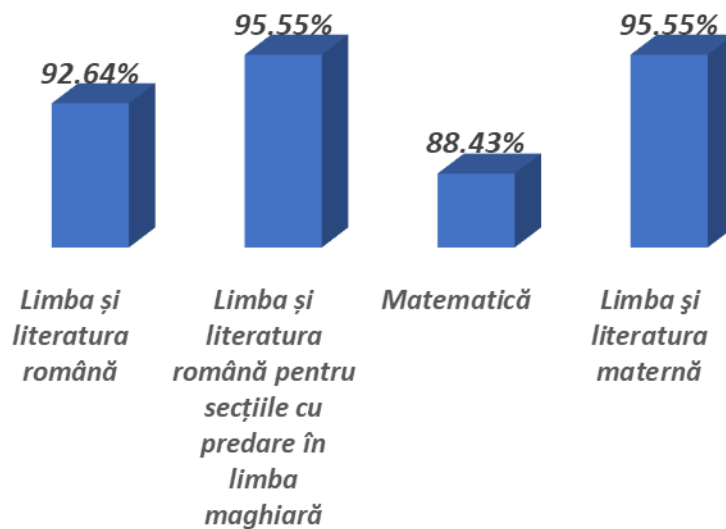
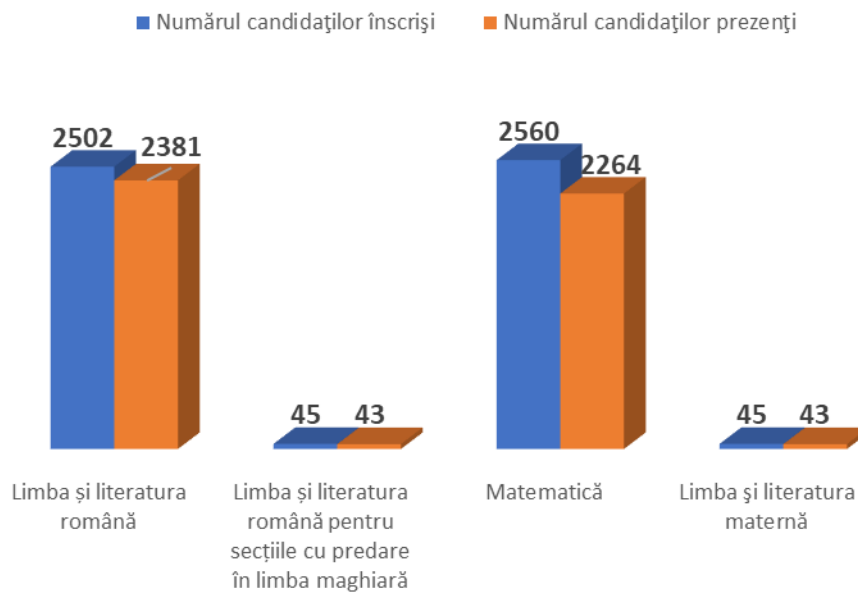
Prezență:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:*

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Procent prezență
1.	Limba și literatura română	2502	2381	92,64%
2.	Limba și literatura română pentru secțiile cu predare în limba maghiară	45	43	95,55%
3.	Matematică	2560	2264	88,43%
4.	Limba și literatura maternă	45	43	95,55%



## EVALUARE NAȚIONALĂ

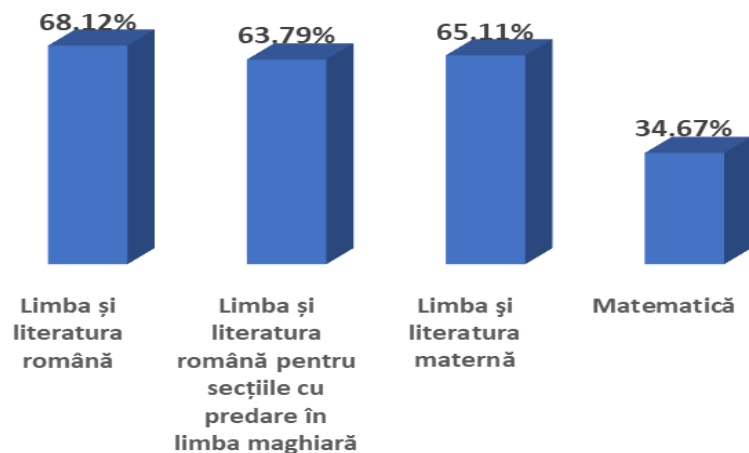


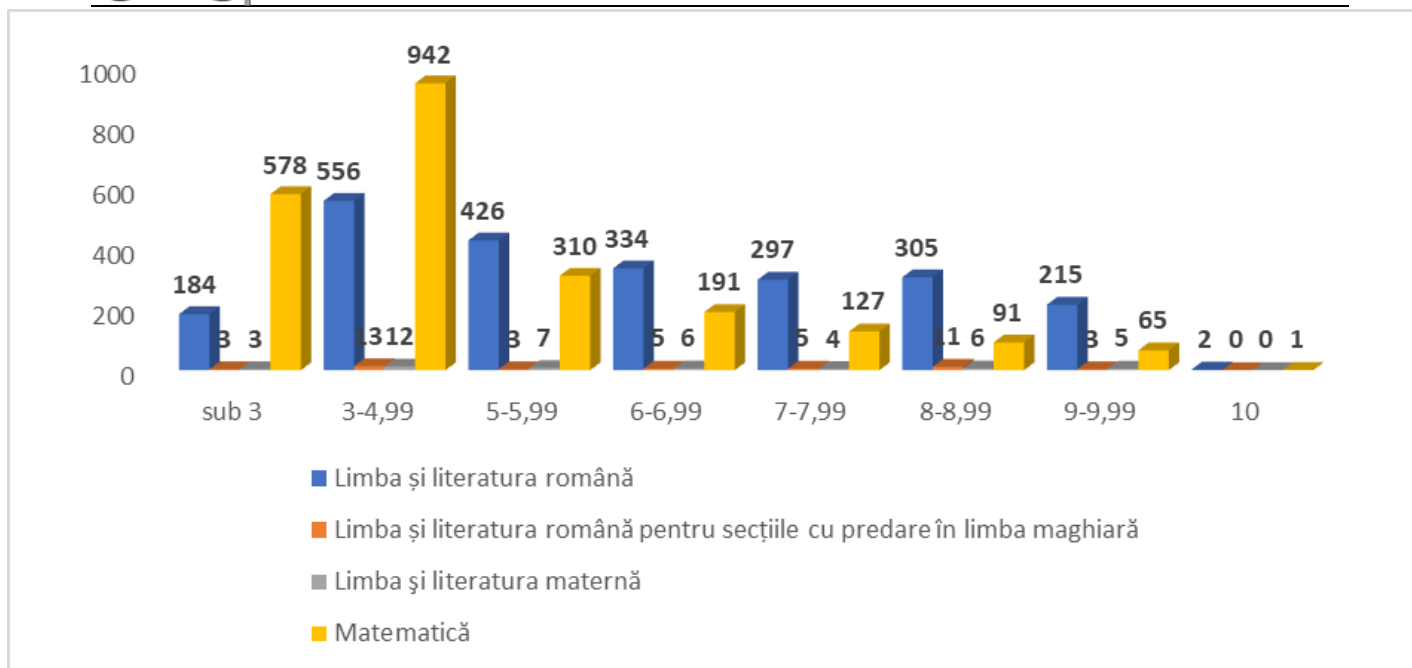


a. Rezultate:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr înscriși	Prezenți	Note obținute								Procent de promovabilitate
				sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
1	Limba și literatura română	2502	2318	184	556	426	334	297	305	215	2	68,12%
2	Limba și literatura română pentru secțiile cu predare în limba maghiară	45	43	3	13	3	5	5	11	3	0	63,79%
3	Limba și literatura maternă	45	43	3	12	7	6	4	6	5	0	65,11%
4	Matematică	2560	2264	578	942	310	191	127	91	65	1	34,67%

EVALUARE NAȚIONALĂ - note peste 5





Proba: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. înscriși	Prezenți	Note obținute								Procent de promovabilitate
				sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
1	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	30	30	0	0	0	1	2	5	21	1	100%
2	Școala Gimnazială Boșorod	6	6	0	0	0	1	1	2	2	0	100%
3	Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad	46	40	0	2	4	10	5	9	10	0	95%
4	Școala Gimnazială Dobra	28	22	0	2	6	7	3	3	1	0	90.90%



5	Școala Gimnazială „Pr. Iosif Comșa” Ribița	8	8	0	1	2	3	1	0	1	0	88%
6	Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș	20	19	0	3	5	3	2	2	4	0	84%
7	Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva	18	18	0	3	5	5	4	1	0	0	83.33%
8	Școala Gimnazială „Horea. Cloșca și Crișan” Brad	43	36	0	6	8	2	7	10	3	0	83.33%
9	Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani	112	109	4	13	17	13	17	21	20	0	82.14%
10	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara	98	95	11	7	7	13	16	21	20	0	81.05%
11	Școala Gimnazială Băița	10	10	0	2	3	0	2	2	1	0	80%
12	Școala Gimnazială Sălașu de Sus	5	5	0	1	0	2	0	2	0	0	80%
13	Școala Gimnazială „Dr. Aurel Vlad” Orăștie	92	83	4	13	14	15	8	8	21	0	79.50%
14	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	35	34	2	5	5	4	12	3	3	0	79.41%
15	Liceul Teoretic „I.C. Brătianu” Hateg	134	131	1	26	23	24	26	20	10	1	79.38%
16	Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva	88	65	4	10	20	9	5	10	7	0	78.46%
17	Școala Gimnazială „I.D. Sîrbu” Petrila	74	73	4	14	15	13	8	14	5	0	75.34%
18	Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara	106	105	5	21	22	15	20	16	6	0	75.23%
19	Școala Gimnazială Gurasada	6	4	0	1	1	1	1	0	0	0	75%



20	Școala Gimnazială Răchitova	8	8	0	2	1	0	0	2	3	0	75%
21	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	38	37	2	8	9	9	6	2	1	0	72.98%
22	Școala Gimnazială Pui	21	18	1	4	5	3	0	5	0	0	72.22%
23	Liceul „prof. Tit Bora” Baru	36	31	5	4	3	4	4	6	5	0	70.96%
24	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan	65	62	4	14	6	13	10	9	6	0	70.96%
25	Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva	61	57	7	10	11	6	10	10	3	0	70.17%
26	Școala Gimnazială Luncoiu de Jos	10	10	1	2	2	4	0	1	0	0	70%
27	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia de Criș	15	13	0	4	3	1	1	4	0	0	69.23%
28	<b>Procent județean</b>	<b>2502</b>	<b>2318</b>	<b>184</b>	<b>556</b>	<b>426</b>	<b>334</b>	<b>297</b>	<b>305</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>68.12%</b>
29	Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria	80	80	6	20	11	13	7	10	13	0	67.50%
30	Școala Gimnazială Vața de Jos	24	18	2	4	2	4	5	1	0	0	66.66%
31	Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie	65	61	6	15	3	12	9	12	4	0	65.57%
32	Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara	51	48	4	13	12	11	5	3	0	0	64.58%
33	Școala Gimnazială Nr. 4 Vulcan	64	62	8	14	11	11	7	7	4	0	64.51%
34	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Calan	90	80	3	26	14	9	7	15	6	0	63.75%



35	Școala Gimnazială Zam	13	11	1	3	0	4	2	1	0	0	63.63%
36	Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia	32	30	3	8	5	2	5	4	3	0	63.33%
37	Școala Gimnazială „Hadrian Daicoviciu” Orăștioara de Sus	9	8	1	2	1	2	2	0	0	0	63.30%
38	Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani	70	68	5	20	19	7	7	5	5	0	63.23%
39	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila	81	81	4	27	18	11	8	10	3	0	61.72%
40	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani	74	73	9	19	16	11	6	11	4	0	61.64%
41	Școala Gimnazială Bănița	5	5	2	1	2	0	0	0	0	0	60%
42	Școala Gimnazială Ohaba	6	5	1	1	1		1	1			60%
43	Școala Gimnazială Nr. 6 Vulcan	51	34	2	12	15	3	2	0	0	0	58.82%
44	Școala Gimnazială Nr. 3 Lupeni	78	72	10	20	8	7	12	10	5	0	58.33%
45	Școala Gimnazială Densuș	10	7	1	2	1	1	1	0	1	0	57.14%
46	Școala Gimnazială Vețel	16	16	1	6	2	3	2	2	0	0	56.25%
47	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	97	87	8	31	28	9	5	3	3	0	55.17%
48	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	43	40	4	14	8	5	6	2	1	0	55%
49	Școala Gimnazială Sarmizegetusa	12	11	4	1	0	2	1	1	2	0	54.54%





50	Școala Gimnazială Teliucu Inferior	15	13	5	1	5	1	1	0	0	0	53.84%
51	Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu	30	28	1	12	6	5	1	3	0	0	53.57%
52	Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	17	15	2	5	3	1	1	2	1	0	53.33%
53	Școala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara	48	35	7	10	5	3	2	5	3	0	51.43%
54	Școala Gimnazială Hărău	12	8	0	4	2	1	0	1	0	0	50%
55	Școala Gimnazială Rapoltu Mare	12	12	1	5	3	1	2	0	0	0	50%
56	Școala Gimnazială Vălișoara	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	50%
57	Școala Gimnazială Visca	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	50%
58	Școala Gimnazială „Constantin Daicoviciu” Beriu	27	25	4	9	6	1	2	2	1	0	48%
59	Școala Gimnazială Nr.7 Petroșani	42	37	5	15	6	3	7	1	0	0	45.94%
60	Școala Gimnazială Băcia	11	9	1	4	0	0	2	1	1	0	44.44%
61	Școala Gimnazială Sântămăria Orlea	18	16	1	8	1	1	2	3	0	0	44%
62	Școala Gimnazială Lunca Cernii Jos	5	5	2	1	2	0	0	0	0	0	40%
63	Școala Gimnazială Râu de Mori	18	17	6	5	1	2	1	1	2	0	38.88%
64	Școala Gimnazială „Sf. Varvara” Aninoasa	32	31	1	19	7	4	1	0	0	0	38.70%



65	Școala Gimnazială Certeju de Sus	14	14	3	6	1	0	4	0	0	0	35.71%
66	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petrosani	15	12	3	5	3	0	0	1	0	0	33.33%
67	Școala Gimnazială „Nicolae Țic” Brănișca	7	7	1	4	1	1	0	0	0	0	28.57%
68	Școala Gimnazială „Sabin Oprean” București	4	4	1	2	0	1	0	0	0	0	25%
69	Liceul Teoretic Ghelari	6	5	1	3	0	1	0	0	0	0	20.00%
72	<b>Procent județean</b>	<b>2502</b>	<b>2318</b>	<b>184</b>	<b>556</b>	<b>426</b>	<b>334</b>	<b>297</b>	<b>305</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>68.12%</b>

Proba: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ pentru secțiile cu predare în limba maghiară

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr înscriși	Prezenți	Note obținute								Procent de promovabilitate
				sub 3	3-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
1	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100%
2	Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva	33	31	3	8	2	4	4	9	1	0	64.52%
3	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani	11	11	0	5	1	0	1	2	2	0	54.54%
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>63.79%</b>

Proba: LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. înscriși	Prezenți	Note obținute								Procent de promovabilitate
				sub 3	3-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
1	Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva	33	31	1	8	6	3	2	6	5	0	70.97%
2	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100%
3	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani	11	11	2	4	1	2	2	0	0	0	45.45%
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>65.11%</b>

Proba: MATEMATICĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi înscriși	Prezenți	Note obținute								Procent de promovabilitate
				sub 3	3-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
1	Școala Gimnazială Băița	10	10	0	0	1	8	0	1	0	0	100%
2	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	30	30	0	2	3	7	7	4	7	0	93.33%
3	Școala Gimnazială Boșorod	6	6	1	0	0	1	2	1	1	0	83.33%
4	Școala Gimnazială „Dr. Aurel Vlad” Orăștie	92	81	4	13	14	15	8	8	21	-	79.50%
5	Liceul „prof. Tit Bora” Baru	36	26	0	9	6	4	6	0	1	0	65.38%
6	Școala Gimnazială Răchitova	8	8	0	3	4	1	0	0	0	0	62.50%



7	Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani	112	108	16	27	13	11	18	13	10	0	60.18%
8	Școala Gimnazială „Andrei Saguna” Deva	6	5	0	2	3	0	0	0	0	0	60%
9	Școala Gimnazială Ohaba	6	5	2	3	0	0	0	0	0	0	60%
10	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara	98	95	21	20	13	13	14	7	7	0	56.84%
11	Școala Gimnazială Zam	13	10	0	3	3	1	3	0	0	0	53.84%
12	Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad	46	39	1	18	10	5	5	0	0	0	51.28%
13	Școala Gimnazială „Horea. Cloșca și Crișan” Brad	43	36	8	10	6	7	2	2	1	0	50%
14	Școala Gimnazială Gurasada	6	4	0	2	2	0	0	0	0	0	50%
15	Școala Gimnazială Visca	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	50%
16	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani	85	84	21	22	13	13	3	10	2	0	48.80%
17	Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva	33	30	5	11	6	3	2	2	1	0	46.67%
18	Școala Gimnazială Sarmizegetusa	12	11	3	3	4	1	0	0	0	0	45.45%
19	Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș	20	20	5	6	4	2	1	1	1	0	45%
71	Școala Gimnazială Teliucu Inferior	15	14	5	3	6	0	0	0	0	0	42.85%
20	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Calan	90	77	19	27	17	5	4	3	2	0	40.25%



21	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan	65	62	11	27	9	5	8	2	0	0	38.70%
22	Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara	106	105	20	45	7	15	7	8	3	0	38.09%
23	Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia	32	29	4	14	7	3	1	0	0	0	37.93%
24	Școala Gimnazială Sântămăria Orlea	18	14	6	3	5	0	0	0	0	0	35.71%
25	Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	88	59	19	19	11	3	2	2	2	1	35.59%
26		<b>2560</b>	<b>2264</b>	<b>578</b>	<b>942</b>	<b>310</b>	<b>191</b>	<b>127</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>34.67%</b>
27	Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie	65	61	17	23	9	4	5	2	1	0	34.43%
28	Liceul Teoretic „I.C. Brătianu” Hateg	134	128	25	60	19	11	8	4	1	0	33.60%
29	Școala Gimnazială Densuș	10	6	1	3	0	0	1	1	0	0	33.33%
30	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	35	34	11	12	6	3	2	0	0	0	32.35%
31	Școala Gimnazială Nr. 3 Lupeni	78	11	18	28	11	5	3	2	0	0	31.34%
32	Școala Gimnazială Vața de Jos	24	16	4	7	3	1	1	0	0	0	31.25%
33	Școala Gimnazială Vețel	16	16	4	7	3	1	1	0	0	0	31.25%
34	Școala Gimnazială „Nicolae Țic” Brănișca	7	7	1	4	1	1	0	0	0	0	28.57%
35	Școala Gimnazială Nr. 4 Vulcan	64	61	15	29	10	2	2	2	1	0	27.86%



36	Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva	18	18	2	11	4	1	0	0	0	0	27.77%
37	Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny”	80	78	28	30	8	1	2	6	3	0	25.64%
38	Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani	70	67	22	28	9	4	1	3	0	0	25.37%
39	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia de Criș	15	12	1	8	1	1	1	0	0	0	25%
40	Școala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara	48	33	12	13	6	1	0	1	0	0	24.24%
41	Școala Gimnazială „Hadrian Daicoviciu” Orăștioara de Sus	9	8	2	4	2	0	0	0	0	0	24%
42	Școala Gimnazială „I.D. Sîrbu” Petrila	74	73	17	39	7	4	4	2	-	-	23.28%
43	Școala Gimnazială Băcia	11	9	2	5	1	1	0	0	0	0	22.22%
44	Liceul Teoretic Ghelari	6	5	3	1	0	1	0	0	0	0	20%
45	Școala Gimnazială „Constantin Daicoviciu” Beriu	27	25	6	14	1	4	0	0	0	0	20%
46	Școala Gimnazială Sălașu de Sus	5	5	2	2	0	1	0	0	0	0	20%
47	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	43	41	8	25	5	2	0	1	0	0	19.51%
48	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”	38	37	21	6	0	1	0	0	0	0	18.92%
49	Școala Gimnazială Rapoltu Mare	12	12	7	2	2	0	0	0	0	0	18.18%
50	Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva	61	56	15	31	9	0	0	1	0	0	17.85%



51	Școala Gimnazială Râu de Mori	19	17	9	5	1	2	0	0	0	0	17.64%
52	Școala Gimnazială Nr.7 Petrosani	42	37	11	20	5	1	0	0	0	0	16.21%
53	Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara	51	48	11	30	5	7	0	0	0	0	14.58%
54	Școala Gimnazială Hărău	12	8	1	6	1	0	0	0	0	0	12%
55	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	97	85	39	36	4	3	2	1	0	0	11.76%
56	Școala Gimnazială Nr. 6 Vulcan	51	35	15	16	4	0	0	0	0	0	11.42%
57	Școala Gimnazială Luncoiu de Jos	10	9	5	3	0	1	0	0	0	0	11%
58	Școala Gimnazială Pui	21	19	3	14	2	0	0	0	0	0	10.52%
59	Școala Gimnazială Dobra	28	23	7	14	1	1	0	0	0	0	8.69%
60	Școala Gimnazială Certeju de Sus	14	13	4	8	1	0	0	0	0	0	7.69%
61	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila	81	81	26	39	2	2	1	1	0	0	7.40%
62	Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	17	14	5	8	0	1	0	0	0	0	7.14%
63	Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu	30	28	9	17	1	0	0	0	0	0	3.70%
64	Școala Gimnazială „Sf. Varvara” Aninoasa	32	31	0	30	1	0	0	0	0	0	3.33%
65	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petrosani	15	13	5	8	0	0	0	0	0	0	0%



66	Școala Gimnazială „Pr. Iosif Comșa” Ribița	8	8	4	3	0	0	0	0	0	0	0%
67	Școala Gimnazială „Sabin Oprean” București	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0%
68	Școala Gimnazială Bănița	5	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0%
69	Școala Gimnazială Lunca Cernii Jos	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0%
70	Școala Gimnazială Vălișoara	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Total</b>		<b>2560</b>	<b>2264</b>	<b>578</b>	<b>942</b>	<b>310</b>	<b>191</b>	<b>127</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>34.67%</b>

Plan de măsuri al I.Ș.J. Hunedoara

Nr.crt	Obiective	Măsuri	Responsabili	Termen	Indicatori de evaluare
1.	Diseminarea rezultatelor și a planului de măsuri județean	Ședință de analiză cu directorii unităților de învățământ din județul Hunedoara	Conducerea I.Ș.J. Hunedoara	02.02.2023	Număr de participanți





2.	Mobilizarea unităților de a implementa planul de măsuri propus	Solicitarea Raportelor de analiză și a Planului de măsuri al fiecărei unități școlare în parte	Comisia județeană	03.02.2023	Număr de rapoarte/planuri transmise (toate cele 70 de unități de învățământ au transmis la termen documentele solicitate)
3.	Monitorizarea unităților de învățământ	Elaborarea fișei de evaluare/monitorizare a unităților cu procent sub 50% Elaborarea fișei special de observare a lecției la disciplinele de examen Definitivarea graficului de inspecții tematice la unitățile cu rezultate slabe	Inspectorii școlari	Până la sfârșitul anului școlar	Număr de criterii urmărite Acoperirea integral a obiectivelor urmărite
4.	Asigurarea modelelor de subiecte	Dezbatere cu membrii Consiliilor consultative Postarea pe forumul I.Ș.J. Hunedoara a unor modele de variante	Inspectorii școlari	Până la sfârșitul anului școlar	Număr de întâlniri Număr de variante puse la dispoziția cadrelor didactice de specialitate

#### Detalierea Planului de măsuri al I.Ș.J. Hunedoara

Ațiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale
Revizuirea strategiei unităților de învățământ prin introducerea unui <b>plan operațional</b> ce vizează creșterea rezultatelor la examenele naționale 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea promovabilității. rezultate mai bune la evaluarea națională</li> </ul> <b>Indicator:</b> procente de promovabilitate estimate 65%	10 martie 2023	Inspectorii școlari de specialitate Directorii	CJRAE Hunedoara Consiliile locale	Plan operațional al țintei strategice specifice Fișa de monitorizare și evaluare
Întâlniri de lucru. la nivelul	<ul style="list-style-type: none"> <li>întocmirea rapoartelor de</li> </ul>	La		Profesorii	Graficul și tematica



<p>consiliilor consultative / catedrei. ședințe ale CA și CP pe tema evaluării naționale</p>	<p>analiză a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină de examen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățatură</li> </ul> <p><b>Indicator:</b> existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale</p>	<p>începutul fiecărei luni, sau ori de câte ori este nevoie</p>	<p>Inspectorii școlari de specialitate</p> <p>Responsabili catedrelor</p>	<p>consilieri</p>	<p>consiliilor consultative/specialități</p> <p>Planul operațional al comisiei metodice</p> <p>Rapoarte specifice</p> <p>Planuri de măsuri Remediale</p>
<p>Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare - învățare. Analiza rezultatelor la testele de evaluare inițială, formativă, sumativă</p> <p>Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățatură (validitate, obiectivitate); <i>se are în vedere intensificarea procesului de inspecție la clasă, creșterea numărului asistențelor efectuate de către director</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe</li> <li>• profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice (fișe de progres)</li> </ul> <p><b>Indicator:</b> Existența, conținutul și forma corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasele terminale</p>	<p>Permanent</p>	<p>Inspectorii școlari Metodiști</p> <p>Directori</p> <p>Profesorii</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de progres</p> <p>Testele de evaluare predictivă, formativă, sumativă</p> <p>Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste</p> <p>Rapoarte de analiză</p> <p>Baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din clasele terminale</p>
<p>Inspecții tematice având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și nivelul participării acestora la</li> </ul>	<p>Lunar</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>consilii psihopedagogice</p>	<p><i>Fișe standardizate de comunicare a</i></p>



<p>modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării</p> <p>Ședințe cu părinții. informarea permanentă a părinților cu privire la progresul/ regresul elevilor</p>	<p>orele de pregătire suplimentară.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional</li> </ul> <p><b>Indicator:</b> Existența. forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor standardizate</i> de comunicare a rezultatelor elevilor</p>		<p>Diriginții claselor terminale</p> <p>Responsabili notare ritmică</p>	<p>Consiliul părinților</p>	<p>rezultatelor elevilor</p>
<p>Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari</p> <p>Asistențe sistematice ale directorului și șefului de catedră</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară</li> <li>îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic</li> <li>identificarea și eliminarea deficiențelor</li> <li>creșterea calității lecțiilor</li> </ul> <p><b>Indicatori:</b> respectarea integrală a graficului de asistențe. existența rapoartelor periodice în urma asistențelor. existența/forma/conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale</p>	<p>Conform graficului de asistențe</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p> <p>Șefii de catedră</p>	<p>Consiliul părinților</p>	<p>Fișe de asistență</p> <p>Rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor</p> <p>Planuri de măsuri remediale</p>
<p>Interasistențe efectuate de către profesorii de aceeași specialitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor</li> <li>cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor</li> <li>intervenții remediale prompte</li> </ul> <p><b>Indicator:</b> respectarea graficului de interasistențe</p>	<p>Conform graficului de asistențe</p>	<p>Profesorii care predau disciplinele de examen</p>		<p>Fișe de asistență</p>



<p>Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități</p> <p>Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare. urmărind explicit dezvoltarea gândirii critice a elevilor.</p> <p>Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>elevul este în centrul demersului didactic. participă activ la propria instruire</li><li>se structurează stilul eficient de predare al colectivului de cadre didactice</li><li>cadrele didactice au un stil didactic eficient. modern</li></ul> <p><b>Indicatori:</b> Stiluri didactice interactive. centrate pe elev; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor; un număr mare de cadre didactice participă la cercurile metodice</p>	<p>Tot parcursul anului școlar</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Profesorii</p>	<p>ISJ CCD ME</p>	<p>Fișe de lucru</p> <p>Instrumente TIC</p> <p>Portofolii ale elevilor</p> <p>Portofolii ale cadrelor didactice</p>
<p>Monitorizarea progresului/regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare</li><li>se vor monitoriza în mod special elevii care au obținut note sub 5 la simularea examenului de Evaluare națională</li></ul> <p>- teme suplimentare diferențiate</p> <p><b>Indicator:</b> înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi. de la o etapă la alta</p>	<p>Lunar</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii Profesorii</p>		<p>Fise de lucru</p> <p>Fișe de progres</p> <p>Baza de date</p> <p>Fișe de prezență</p>
<p>Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu</li></ul>	<p>Conform</p>	<p>Inspectorii școlari</p>		<p>Teste. variante propuse. fișe de</p>



conform graficului stabilit.  Inspecții tematice	subiecte structurate pe modelul evaluării naționale. <ul style="list-style-type: none"><li>obținerea unor rezultate mai bune la Evaluarea națională</li></ul> <b>Indicator:</b> înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor)	graficului	Directorii Profesorii		lucru
Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării	<ul style="list-style-type: none"><li>îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen</li></ul> <b>Indicator:</b> cel puțin un schimb de experiență	Conform graficelor ISJ HD	Inspectorii de specialitate Metodiștii Directorii		Proiectul activității Portofoliul profesorului
Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar	<ul style="list-style-type: none"><li>reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de fiecare școală;</li></ul> <b>Indicator:</b> numărul de absențe ale elevilor din anii terminali și rata abandonului în scădere la nivel județean	Conform programelor școlilor	Inspectorii școlari Directorii Diriginții Consilierii școlari	CJRAE Hunedoara	Baza de date /școală / județeană