



Nr...../25.08.2020

**FIȘĂ DE ANALIZĂ A RESURSEI UMANE ȘI A INFRASTRUCTURII  
ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE  
DIN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 ÎN CONDIȚII OPTIME**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....

**I. Resursa umană:**

**a) Elevii:**

Nivel de învățământ	Număr formațiuni de studiu aprobate în planul de școlarizare	Număr formațiuni de studiu cu care începe noul an școlar	Număr elevi
Preșcolar			
Primar			
Gimnazial			
Liceal – zi			
Licel – seral			
Liceal – FR			
Învățământ profesional			
Învățământ dual			
A doua șansă – primar			
A doua șansă secundar inferior			
Postliceal			
Altele (precizați)			
<b>TOTAL</b>			

**b) Personalul angajat:**

Tip de personal	Număr de persoane angajate	Număr de posturi necesare în plus
Conducere (director/directori adjuncți)		
Personal didactic		
Personal didactic auxiliar		
Personal nedidactic		
<b>TOTAL</b>		
Persoana care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității (nume și prenume, funcția, date de contact)		



**II. Baza materială:**

- a) **Clădirile** în care se va desfășura activitate didactică/activități complementare în anul școlar 2020-2021:

Nr crt	CLĂDIREA (denumire/adresă)	Dispune de ASF (DA/NU)	Dispune de autorizație I.S.U. (DA/NU/Nu este cazul-)	A fost igienizată/dezinfectată (DA/NU)	Dispune de materiale de igienizare, inclusiv la toalete (dispensere/soluții dezinfectante/covorase etc.) (DA/NU)	Dispune de circuit marcat (DA/NU)	Toaleta este în clădire (DA/NU)	Există un spațiu pentru izolarea temporară a cazurilor suspecte (DA/NU)
1								
2								
3								
...								

- b) **Sălile de clasă:**

Număr total săli de clasă	
Număr total formațiuni de studiu	

Aspectul urmărit	DA	NU	PARTIAL	Observații
Numărul total de săli disponibile este suficient pentru desfășurarea programului școlar				
Dacă numărul de săli disponibile nu este suficient, autoritățile locale au identificat soluții				
Mobilierul este modular				
Disponerea mobilierului asigură distanța de un metru între elevi				
În cazul mobilierului clasic, sunt montate separatoare				
Sălile de clasă dispun de echipament IT pentru transmiterea lecțiilor online				
Există conexiunea liberă la internet pentru elevi și cadre didactice				
Sălile de clasă dispun de dispensere cu dezinfectant.				
Sunt stabilite săli distincte pentru fiecare formațiune de studiu (inclusiv pentru				



predarea pe grupe)				
S-a realizat oglinda clasei care stabilește locul fiecărui elev în bancă				
În sălile de clasă, coridoare și toaile este marcat circuitul și sunt afișaje cu mesaje scurte și clare.				

**c) Curtea școlii:**

<b>Aspectul urmărit</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>	<b>PARȚIAL</b>	<b>Observații</b>
Sunt marcate circuitele cu benzi/săgeți, iar intrarea în săli este organizată, folosindu-se toate intrările în clădire, acolo unde este posibil.				
Sunt separate spațiile pentru asigurarea distanței între elevii din cicluri de învățământ/clase diferite				
Sunt amplasate: panouri, marcaje aplicate pe sol, dispozitive de distanțiere, bariere				
Spațiile de joacă sunt dezinfectate periodic				

**III. Alte aspecte:**

**a) Transportul școlar (după caz):**

<b>Aspectul urmărit</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>	<b>PARȚIAL</b>	<b>Observații</b>
Unitatea de învățământ dispune de microbuz școlar				
Microbuzul școlar poate fi aerisit și dezinfectat după fiecare cursă, în funcție de măsurile recomandate				
Procedura de transport este revizuită și include protocolul necesar pentru prevenirea infecțiilor				

**b) Personalul medical:**

<b>Aspectul urmărit</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>	<b>PARȚIAL</b>	<b>Observații</b>
Unitatea de învățământ dispune de personal medical.				
Dacă nu dispune de personal medical, există soluții pentru realizarea triajului epidemiologic de la începutul anului școlar				
Cadrul medical are în program pentru triajul epidemiologic și alte unități de învățământ. (Se nominalizează școlile la rubrica <i>Observații</i> )				



**c) Gestionarea cantinei și internatului școlar (după caz):**

<b>Aspectul urmărit</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>	<b>PARȚIAL</b>	<b>Observații</b>
A fost actualizat regulamentul cantinei școlare				
A fost actualizat regulamentul internatului școlar				
Numărul de elevi cazați într-o cameră din internatul școlar respectă cadrul legal				

**d) Proiectarea programului școlar:**

<b>Aspectul urmărit</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>	<b>PARȚIAL</b>	<b>Observații</b>
Programul școlar va începe la ore diferite, pe nivele de învățământ				
Programul școlar se va desfășura pe un singur schimb				
Proiectarea programului școlar ține cont de proiectul planului de încadrare aprobat de ISJ HD				
S-a stabilit utilizarea platformei educaționale...../softului educațional.....				
Personalul didactic a fost instruit în vederea folosirii platformei educaționale.				
Există o procedură de consemnare a absențelor elevilor, chiar și în cazul școlii on-line.				
La solicitarea părinților, în anul școlar 2020-2021 va funcționa programul „Școala după școală”				

**e) Măsuri privind igiena și curățenia spațiilor:**

<b>Aspectul urmărit</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>	<b>PARȚIAL</b>	<b>Observații</b>
A fost elaborat și diseminat planul de curățenie și dezinfecție a tuturor spațiilor interioare și exterioare				
Au fost transmise solicitări către primărie în vederea asigurării fondurilor pentru soluțiile de curățenie/dezinfecție				
Personalul cu atribuții de curățenie este suficient				



f) Consultarea partenerilor educaționali cu privire la scenariile propuse pentru începerea noului an școlar în condiții de maximă siguranță:

Aspectul urmărit	DA	NU	Scenariul pentru care a optat majoritatea (I, II sau III)	Observații
Conducerea unității de învățământ a realizat o consultare cu părinții				
Părinții au fost informați cu privire la modul de comunicare cu personalul școlii și cu obligațiile pe care le au pentru a preîntâmpina răspândirea cazurilor				
Părinții au la dispoziție serviciile consilierului școlar în vederea creșterii gradului de siguranță				
Conducerea unității de învățământ a realizat o consultare cu asociația sindicală				

### **SCENARIUL PROPUȘ PENTRU ÎNCEPEREA ANULUI ȘCOLAR**

<p><b>Scenariul 1</b></p> <p>Dacă rata incidenței cumulate este sub 1/1000 locuitori – se va putea opta între scenariul 1 sau scenariul 2 pentru fiecare unitate de învățământ în parte, în funcție de infrastructura și resursele existente la nivelul unității de învățământ.</p>	Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
<p><b>Scenariul 2</b></p> <p>Dacă rata incidenței cumulate este între 1-3/1000 locuitori – se va aplica scenariul 2 pentru toate unitățile de învățământ din localitate</p>	Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție și revenirea parțială (prin rotație de 1-2 săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
<p><b>Scenariul 3</b></p> <p>La o rată a incidenței cumulate peste limita de alertă de 3/1000 locuitori, DSP județene va prezenta CJSU o analiză a situației epidemiologice din localitate. CJSU poate decide, prin emiterea unei hotărâri, închiderea temporară a unităților de învățământ (scenariul 3), cursurile desfășurându-se on-line.</p>	Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități / lecții online

Nivelul de învățământ	SCENARIUL
Preșcolar	
Primar	
Gimnazial	
Liceu	
Învățământ profesional	

Inspector școlar coordonator, (nume, prenume, semnătura)

Director, (nume, prenume, semnătura)