

COD DE CONDUITĂ AL PROFESORILOR MENTORI

ORDINUL nr. 5.485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice

ANEXA 4
la metodologie

ART. 1

(1) Prezentul cod reglementează principiile fundamentale și normele de conduită profesională ale profesorilor mentori.

(2) Normele de conduită profesională prevăzute de prezentul cod sunt obligatorii pentru profesorii mentori și au ca scop asigurarea calității serviciilor de mentorat prin crearea cadrului etic necesar desfășurării acestor activități, astfel încât profesorii mentori să își îndeplinească toate obligațiile cu profesionalism și corectitudine pentru a nu aduce prejudicii profesorilor/cadrelor didactice stagiar/stagiare sau instituției în care își desfășoară activitatea.

(3) Normele de conduită profesională și morală prevăzute de prezentul cod se adaugă normelor de conduită obligatorii stabilite prin alte acte normative valabile la nivel național sau în cadrul sistemului de învățământ, privind:

- a) drepturile copilului și drepturile tinerilor;
- b) drepturile minorităților;
- c) evitarea discriminării de orice fel;
- d) accesul cetățenilor la informațiile de interes public;
- e) statutul personalului didactic.

ART. 2

Prezentul cod asigură creșterea calității serviciilor de mentorat prin:

a) reglementarea normelor de conduită profesională necesare realizării unor raporturi sociale și profesionale corespunzătoare creării și menținerii la nivel înalt a prestigiului instituției în care profesorul mentor își desfășoară activitatea și a funcției pe care o ocupă;

b) crearea unui climat de încredere și respect reciproc între profesorul mentor și profesorul/cadrul didactic stagiar.

ART. 3

Principiile care guvernează conduita profesională a profesorilor mentori sunt:

1. supremația Constituției și a legii, principiu conform căruia profesorii mentori au îndatorirea de a respecta Constituția și legile țării în exercitarea activității lor;

2. prioritatea interesului public, principiu conform căruia profesorii mentori au îndatorirea de a considera interesul comunitar general mai presus decât interesul personal;

3. imparțialitatea, principiu conform căruia profesorii mentori au îndatorirea de a aplica aceleași reguli în situații similare, de a avea o atitudine obiectivă, neutră față de orice interes politic, economic sau de altă natură. În acest sens, aceștia au următoarele obligații:

a) să nu se implice în activități sau în relații care ar putea afecta activitatea de mentorat pe care o desfășoară;

b) să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante pentru profesorul/cadrul didactic stagiar care l-ar putea ajuta în dezvoltarea profesională;

c) să nu se lase influențați de interese personale sau ale unor terți în formularea propriei opinii, ci să își fundamenteze opiniile exclusiv pe documente verificate, pe date provenite din surse neechivoce;

d) să nu trateze cu superficialitate nevoile profesorului/cadrului didactic stagiar;

e) să nu omită, cu bună știință, informații, date și documente utile dezvoltării profesionale a profesorului/cadrului didactic stagiar;

4. profesionalismul, principiu conform căruia toate activitățile desfășurate de profesorii mentori sunt realizate cu responsabilitate, competență și eficiență, pe baza cunoștințelor și aptitudinilor proprii. În acest sens, cadrele didactice care desfășoară activități de mentorat au următoarele obligații:

a) să cunoască legislația specifică activității desfășurate, să se preocupe în mod constant și continuu de creșterea nivelului de pregătire, conform standardelor recunoscute în domeniu;

b) să își dezvolte permanent competențele profesionale cerute de procedurile de evaluare, prin participarea la programe de formare, seminare, conferințe și la alte activități specifice de dezvoltare profesională;

5. integritatea morală, principiu conform căruia activitatea profesorilor mentori este exercitată cu onestitate și corectitudine, în deplină concordanță cu principiile etice asumate. În acest sens, profesorii mentori trebuie să respecte următoarele reguli de conduită:

a) să își exercite atribuțiile de serviciu cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;

b) să respecte reglementările legale în vigoare și să acționeze în conformitate cu cerințele activității pe care o desfășoară, în interesul profesorului/cadrului didactic stagiar;

c) să evite orice activitate care le-ar putea afecta credibilitatea și obiectivitatea;

d) să nu se folosească de calitatea de mentor în alte circumstanțe sau situații decât cele pentru care au fost desemnați;

e) să evite furnizarea de informații sau date false în timpul și/sau după efectuarea activităților de mentorat;

f) să evite exercitarea activităților de mentorat sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe care le-ar putea afecta comportamentul;

g) să evite agresarea fizică, verbală, psihică sau emoțională a persoanelor implicate în procesul de mentorat;

6. libertatea gândirii și a exprimării, principiu conform căruia profesorii mentori pot să își exprime și să își fundamenteze opiniile cu respectarea ordinii de drept și a bunelor moravuri, cu respectarea unor opinii diferite de a lor formulate de către profesorii/cadrele didactice stagieri/stagiare;

7. confidențialitatea, principiu conform căruia profesorii mentori trebuie să păstreze confidențialitatea în legătură cu datele, informațiile și documentele la care au acces, să nu utilizeze sau să facă publice aceste informații fără autorizare clară și expresă din partea profesorului/cadrului didactic stagiar sau fără avizul școlii:

a) să evite utilizarea în interes personal sau în beneficiul unui terț a informațiilor dobândite în cursul desfășurării activității de mentorat;

b) să trateze în mod adecvat toate informațiile și documentele obținute cu ocazia exercitării atribuțiilor și obligațiilor de serviciu;

c) să nu facă publice informații sau documente care ar putea aduce atingere prestigiului și imaginii publice a profesorului/cadrului didactic stagiar și/sau a unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.
