

## **"O lege a dezechilibrului social"**

*Motto: „ Unde-i lege – de ce ordonanțe de urgență pentru neaplicarea celor benefice angajatului? „*

Împărat Narghita Floarea

Profesor la Școala Generală cu Clasele I-VIII Vălișoara

Data depunerii: 21.11.2011

La ședința cu membrii de sindicat de la Școala Generală Clasele I-VIII Vălișoara din data de 09.11.2011 am dezbătut temele sugerate în chemarea la acțiune lansată de Coaliția ”Pentru un dialog social real” .

În urma discuțiilor s-a conchis că dialogul social este indispensabil într-o societate democratică precum cea românească, întrucât pluralismul opiniilor, libertatea de exprimare a opiniilor și rațiunea sunt necesare în luarea unor decizii care implică întreg sistemul economi sau sistem de învățământ din România.

În ceea ce privește condițiile legislative actuale, cadrele didactice din Școala Generală Vălișoara, au afirmat că aceste condiții nu încurajează dialogul social, ci chiar îl obstrucționează. De asemenea, au afirmat că nu au curajul să-și exprime opiniile deoarece se impun reguli și legi ”de sus” fără să existe un dialog social real, fără să li se ceară opinia. Cadrele didactice, membrii de sindicat, sunt nemulțumite de numeroasele ordonanțe de guvern care au impus noi reguli și legi în defavoarea altor legi considerate benefice cadrelor didactice. De exemplu, din luna 07. 2010 nu se mai acordă ajutorul financiar de 100 de euro pentru achiziționarea de materiale didactice auxiliare necesare pregătirii lecțiilor sau de perfecționare a cadrelor didactice. De asemenea, nu sunt acordare salariile compensatorii pentru cadrele didactice care intră în pensionare sau prima de instalare cadrelor didactice în primul an de carieră didactică. Suntem

nemulțumiți că s-au redus o serie de sporuri precum cel de predare simultană la nivel gimnazial. Astfel, la Școala Generală Vălișoara toate orele înafară de limba română și matematică sunt predate în regim de simultan (cls. 5-7 și 6-8) întrucât finanțarea per elev nu este suficientă pentru acoperirea cheltuielilor salariale și administrative.

S-a discutat faptul că nu există un echilibru între relația angajator-angajat, iar pe de altă parte angajatorul nu respectă prevederile legislative. Angajatorul nu finanțează îndeajuns școlile. Există o mare discrepanță între nevoia de performanță și slaba motivare a angajatului. De obicei, angajatorul își impune punctul de vedere fără a consulta în prealabil opinia angajatului.

O altă problemă actuală o constituie ”foaia de parcurs” impusă de angajator angajatului fără să țină seamă de volumul de muncă care depășește cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contract. De asemenea, slaba dotare a unităților de învățământ și subfinanțarea acestora a dus la efectuarea unor cheltuieli personale pentru multiplicarea subiectelor.

Cadrele didactice suplinitoare din școală reclamă faptul că nu au siguranța locului de muncă, întrucât durata contractului de muncă este pe perioadă determinată și în lipsa catedrelor vacante titularizabile nu s-au putut titulariza chiar dacă au obținut notă peste 7 la examenul național de titularizare. Chiar și în cazul cadrelor didactice titulare se manifestă nesiguranța postului din cauza comasării și desființării școlilor. Școlile rurale cu mai puțini elevi sunt slab finanțate și plata per elev este insuficientă.

Angajatorul nu a respectat pentru cadrele din Școala Generală Vălișoara nici legea 221/ 2008 și nici legea 330 care acordau mărimi salariale pentru perioada octombrie – decembrie 2008. Astfel, cadrele didactice sunt nevoite să apeleze la justiție pentru acoradea drepturilor cuvenite prin lege. Aceeași situație se înregistrează și în ceea ce privește un alt drept legal, decontarea cheltuielilor de transport.

Membrii de sindicat consideră că, în condițiile în care experiența anterioară a demonstrat că existența sindicatului poate contribui la o eficiență mai ridicată a muncii, iar contractele colective de muncă odată încheiate pot aduce mai multă ”pace socială”, este de dorit consultarea în prealabil a sindicatelor pentru elaborarea unor legi de mare interes, cum este și Legea dialogului social.

Este, de asemenea, de dorit ca cei care ne conduc să-și respecte angajamentele, dar mai ales legile țării.

Membrii de sindicat de la unitatea noastră au solicitat / propus:

- modificarea Legii dialogului social după o dezbatere reală cu toți cei interesați, patronate, sindicate, societatea civilă;
- negocierea unui contract colectiv de muncă unic la nivel național care să stabilească condiții unitare la nivel național, dar și negocierea în regim de urgență a unui contract colectiv de muncă la nivelul ramurii învățământ;
- stabilirea unui salariu minim pe economie și nu pe ramurile acesteia;
- dacă un partid politic poate intra în parlament cu 5 % din voturi, un sindicat de ce să fie reprezentativ numai dacă are 50% + 1 din angajați - reprezentativitatea să fie dată atunci când sindicatul are 30 % dintre angajați.

Concluzionând, membrii de sindicat au afirmat că este necesar un real dialog social care să ducă la o îmbunătățire a relațiilor angajator-angajat și la formarea unui cadru legislativ care să fie respectat de toți partenerii sociali la nivel național.