



FEDERAȚIA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

„SPIRU HARET”

Afiliată la *Internaționala Educației*

Str. Tunari nr. 41, cod 020526, sector 2, București – România

Tel: 004.021.2102409 ; Tel./fax: 004.021.2104165, e-mail: fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro

Nr. 16/13.01.2011

INFORMARE

În atenția Doamnei / Domnului Președinte

Stimați colegi,

I. În data de 10 ianuarie 2011 în Monitorul Oficial nr. 18, a fost publicată Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale. În cele ce urmează, vom face o prezentare a principalelor articole care vor genera probleme în perioada imediat următoare:

Nr. crt.	Articolul din lege	Observații
1.	Art. 3 Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt: (...) d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor; t) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;	<p>În condițiile în care în anul 2011 sistemul de învățământ este subfinanțat, nu se pot obține <i>rezultate educaționale maxime</i>. Nu este definit termenul „maxim”.</p> <p>Cum răspund unitățile de învățământ? Sub ce formă?</p> <p>Ministerul educației și inspectoratele școlare ne-au demonstrat în ultimii ani că dialogul și consultarea sunt pur formale.</p>
2.	Art. 8 Pentru finanțarea educației naționale se alocă anual din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv. Suplimentar, unitățile și instituțiile de învățământ pot obține și utiliza autonom venituri proprii. Pentru	<p>Bugetul alocat educației pentru anul 2011, este sub 4% din PIB.</p>

	activitatea de cercetare științifică se alocă anual, de la bugetul de stat, minimum 1% din produsul intern brut al anului respectiv.	
3.	<p>Art. 9</p> <p>(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(5) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează elevul", în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață, cu respectarea prevederilor alin. (2)-(4).</p>	<p>Statul asigură finanțare și pentru învățământul particular.</p> <p>În situația în care elevii vor părăsi unitatea de învățământ, aceasta va pierde resursa financiară cu efecte imediate asupra resursei umane.</p>
4.	<p>Art. 16</p> <p>(1) Învățământul general obligatoriu este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial, învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p>	<p>Nu se știe în acest moment unde se va regăsi clasa pregătitoare și cine anume va preda la acest nivel.</p> <p>Infrastructura nu permite în acest moment trecerea clasei a IX-a la gimnaziu.</p>
5.	<p>Art. 19</p> <p>(1) În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:</p> <p>a) cu minimum 300 de elevi;</p> <p>b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;</p> <p>c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;</p> <p>d) cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.</p>	<p>Creșterea efectivelor de elevi și preșcolari pentru care unitățile de învățământ vor obține personalitatea juridică, va conduce la noi comasări.</p>
6.	<p>Art. 25</p> <p>(1) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.</p>	<p>Dispare învățământul seral.</p>
7.	Art. 58	<p>Neexistând obligativitatea statului să</p>

	<p>(1) Unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să își extindă activitățile cu elevii după orele de curs, prin programe "Școala după școală".</p> <p>(4) Statul poate finanța programul "Școala după școală" pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.</p>	<p>finanțeze programul "Școala după școală", personalul didactic poate fi pus în situația de a nu fi remunerat pentru această activitate.</p>
8.	<p>Art. 66</p> <p>(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este de maximum 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate, conform prezentei legi.</p>	<p>Reducerea numărului de ore la nivelul învățământului liceal va conduce la disponibilizări.</p>
9.	<p>Art. 90</p> <p>(2) Angajarea personalului didactic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul unității, cu aprobarea consiliului de administrație.</p>	<p>Fără comentarii...</p> <p>!!! Să nu uităm că în structura CA cadrele didactice sunt minoritare.</p>
10.	<p>Art. 92</p> <p>(1) La nivelul fiecărei unități și instituții de învățământ preuniversitar se realizează anual evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar. Metodologia de evaluare se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(2) Rezultatele evaluării stau la baza deciziei consiliului de administrație privind acordarea calificativului anual și a gradației de merit.</p>	<p>Idem</p>
11.	<p>Art. 93</p> <p>Hotărârile privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, răspunderea disciplinară și disponibilizarea personalului didactic se iau la nivelul unității de învățământ de către consiliul de administrație, cu votul a 2/3 din totalul membrilor. Directorul unității de învățământ emite deciziile conform hotărârilor consiliului de administrație. Angajatorul este unitatea de învățământ.</p>	<p>Idem</p>
12.	<p>Art. 96</p> <p>(2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de</p>	<p>Există posibilitatea ca liderul de sindicat să nu mai fie chemat, cu statut de observator, în cadrul</p>

<p>conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p>a) în cazul unităților de învățământ de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; un reprezentant al primarului; un reprezentant al consiliului local. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul preșcolar și primar;</p> <p>b) în cazul în care consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;</p> <p>c) în cazul în care consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, un reprezentant al primarului, 3 reprezentanți ai consiliului local și 3 reprezentanți ai părinților. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.</p> <p>(3) Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă, de regulă, și un reprezentant al elevilor, cu statut de observator.</p> <p>(4) După constituirea consiliului de administrație, membrii acestuia aleg un președinte de ședință din rândul cadrelor didactice, prin hotărâre adoptată cu votul secret al majorității. Președintele de ședință este ales pentru o perioadă de cel mult un an, conduce ședințele consiliului de administrație și semnează hotărârile adoptate în această perioadă.</p>	<p>consiliului de administrație, chiar dacă acest drept este prevăzut în legea sindicatelor.</p>
<p>13. Art. 236</p> <p>(1) Formarea inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar cuprinde:</p> <p>a) formarea inițială, teoretică, în specialitate, realizată prin universități, în cadrul unor programe acreditate potrivit legii;</p>	

	<p>b) master didactic cu durata de 2 ani; c) stagiul practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, sub coordonarea unui profesor mentor.</p>	
14.	<p>Art. 252 (1) Personalul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar, la data intrării în vigoare a prezentei legi, își păstrează dreptul dobândit la concursul național unic de titularizare. (2) Personalul didactic din învățământul preuniversitar care a devenit titular al sistemului național de învățământ prin repartiziune guvernamentală sau prin orice altă formă legală beneficiază de aceleași drepturi ca și personalul didactic devenit titular prin concursul național de titularizare. (3) În condițiile intrării în restrângere de activitate, cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază de soluționarea restrângerii de activitate prin: a) transferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar; b) repartizarea pe posturi/catedre vacante, coordonată de inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, până la data de 15 noiembrie a fiecărui an.</p>	<p>Nu se poate ocupa un post vacant în urma restrângerii de activitate, decât cu consimțământul CA ale unităților de învățământ. În această situație cadrul didactic este obligat să participe la concurs, organizat la nivelul unității de învățământ și devine titular al acesteia, nu al sistemului național de învățământ.</p> <p>Nu mai există pretransfer.</p>
15.	<p>Art. 262 (1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde: a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ; b) activități de pregătire metodico-științifică; c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții. (4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă se reduce cu două ore pe</p>	<p>Se creează premisa desfășurării activității de 8 ore/zi în unitatea de învățământ.</p> <p>Reducerea cu 2 ore doar pentru cadrele didactice care au calitatea de mentor, va conduce la reducerea a mii de posturi didactice.</p>

	săptămână în cazul cadrelor didactice care au calitatea de mentor.	
16.	Art. 284 (4) Cadrele didactice pensionate pot desfășura activități didactice, salarizate prin plata cu ora, după împlinirea vârstei standard de pensionare.	A dispărut cumulul și prelungirea de activitate.

În zilele care urmează, după un studiu mai amănunțit a Legii educației naționale, vom face o informare mult mai amplă (eventual vom edita o broșură care să cuprindă și comentarii/adnotări).

De asemenea, vă aducem la cunoștință faptul că, în cadrul Alianței Federațiilor din Învățământ (AFI) am solicitat ministrului educației o întâlnire pe tema Legii educației naționale.

PREȘEDINTE

Prof. Gheorghe ISVORANU

PREȘEDINTE EXECUTIV

Prof. Marius Ovidiu NISTOR