



Partidul Democrat Liberal – Judetul Hunedoara

Depozitie scrisa pentru actiunea SIP Hunedoara  
„Pentru un dialog social real „  
Deputat Ing. VIOREL ARION

*MOTTO : „Daca educatia ni se pare scumpa ,  
sa ne gandim cat costa ignoranta!... ”*

Tema dialogului este de actualitate, dar si de viitor , atat pentru TRINOMUL elev-profesor-parinte , cat si pentru comunitatea nationala si mondiala.

Fiind expresia democratiei , dialogul reprezinta vocea grupului profesional , prin liderii sai , dar si ecoul , prin solutii , dinspre economic si politic.

DA ! Este nevoie de dialog social ...

Pledoaria noastra este pentru un dialog concretizant si materializant .

Traind intr-un sistem deschis , dialogul bipartit este tintit pe toate nivelele : sindicalizare , drepturile angajatilor , contractele colective de munca , **salarizarea** .

Sindicalizarea este conditia *sine – qua – non* a economicului . Cu cat sindicatul este puternic cu atat creste potentialul managerial al patronatului .

Direct si indirect , politicul este parte integranta a echipei : elev – profesor – parinte – prin multitudinea statutelor de : fost elev , parinte , profesor , director de scoala , universitar – politician , consilier , reprezentant in diferite foruri ce vin in sprijinul educatiei cu tot campul ei semantic...

Actualii guvernanti cunosc , inteleg si rezolva problemele scolii romanesti , raportandu-se si racordandu-se la realitatile nationale si integrandu-se in contextul european si mondial.

A nu cunoaste neajunsurile si stangaciile din invatamant , inseamna sa traim atemporal ori aspatial . Din dialogurile anterioare, au rezultat urmatoarele aspecte perfectibile in educatia romaneasca :

- constituirea claselor ;
- normarea profesorilor ;
- scolile speciale ;
- elevii cu CES ;
- calibrul examenelor (admiteri , titularizari ...) ;
- recunoasterea diplomelor in tarile democratice avansate economic ;

- componenta Consiliilor de administratie ;
- logistica scolilor ;
- statutul elevilor si profesorilor navetisti ;

Si enumeratia poate continua .

Prezentul politic a materializat cateva cerinte ale sistemului educational . Astfel , PACTUL PENTRU EDUCATIE este concretizarea relatiei dintre sindicat – invatamant – cu obiectiv – produsul scolaritatii – tanarul cu abilitati si capabilitati pentru piata muncii .

Reprezentantii politicului in teritoriu au sprijinit desfasurarea Proiectelor Europene in scolile hunedorene , demonstrand deschiderea invatamantului romanesc catre Scoala europeana si catre piata muncii . O serie de scoli hunedorene au dobandit statutul de scoala democratica si europeana ( Colegiul National de Informatica „Traian Lalescu ” Hunedoara , Colegiul Tehnic „Matei Corvin ” Hunedoara , structura Scoala Generala nr. 6 Hunedoara ) .

Noua Lege a invatamantului este rezultanta dialogului social dar si necesitatea logica si legitima a sincronizarii cu invatamantul european :

- structura sistemului de invatamant preuniversitar ;
- structura evaluarilor si a examenelor

Proiectul legii a fost supus dezbaterilor publice concret , fostul consilier prezidential pe probleme de Invatamant , D-l Profesor Universitar Daniel Funeriu , actualmente Ministrul Educatiei Tineretului Cercetarii si Sportului a fost prezent in luna Octombrie 2008 la Deva si la Petrosani , unde s-a intalnit cu oamenii din sistemul hunedorean : de la gradinite pana la invatamantul universitar. La data prezentei domniei sale in teritoriu ,participase deja la dezbaterile publice pe actuala Lege a invatamantului cu oamenii din sistem din 16 judete .

Din intalnirile cu sindicalistii din invatamant au fost cunoscute o serie de frustrari personale si colective , ce tin de Administratia Locala dar si imperfectiuni ale economicului . **Stim !** noi, reprezentantii guvernantilor in teritoriu, cunoastem aspectele deficitare ale economicului ; economicul este prezent in catalogul profesorului , pe masa elevului , acasa , in servieta profesorului , in potentialul nivelului si standardului de viata europeana spre care tindem si la care avem dreptul .

De pe acelasi palier al negocierilor , ne permitem , colegial , in problematica rezolvarii cerintelor sindicale cateva sugestii :

- informare obiectiva ;
- concretete , palapabilitate in discutii si nu voci in decibeli ;
- spirit de lucru in echipa in parteneriat ;

In acest spirit se incadreaza si respectarea de catre patronate si manageri , a Legii 62/2011 sustinem sindicalizarea si in tara noastra , stat european si democratic .

Orice imagine de la catedra sau pe strada , de la tribuna ori ep o sosea europeana , de acasa sau intr-o statiune din Hunedoara ori in Australia ... orice punct din lume toate poarta amprenta TRIPTICULUI EDUCATIE – ECONOMIC – POLITIC .

*Reprezentantii guvernantilor in teritoriu sunt pentru un dialog social concretizant si materializant .*