



## EDITORIAL

### Nu este banc: Școala merge mai bine fără ministru

"O ciudățenie se derulează în aceste zile, evident, pe fondul crizei generale, politice și economice, la nivelul instituției guvernamentale ce administrează învățământul românesc. Mai exact, la ora asta și în următoarele ore până la alegerile prezidențiale, nu există ministru, nici cabinet de consilieri, nici secretari de stat (doar cu numele, una singură, pierdută într-un birou de la parter și care, oricât ar urla la secretare, la pereți, în receptoarele telefoanelor fixe de pe mese, nu vine nici dracu la apel, vreun șef sau funcționar "superior", pentru un ordin sau o semnătură). În ciuda acestei situații stranii, să mă ciupească curcile de turul pantalonilor dacă nu aș recunoaște că școala, în general sistemul educațional, merge mai bine, profesorii își văd de treabă, elevii vin la ore, iar sindicatele au intrat într-un bine meritat concediu electoral. Așadar, fără ministru, consilieri și secretari de stat, fără o "nouă" și diferită reformă la altă reformă, în grădinițe, școli, licee și mai puțin în universități, lucrurile par să fi intrat pe făgașul lor normal, dreapta știe ce face stânga, și invers, iar etapele de pregătire a elevilor se desfășoară normal. Nu vrem să fim înțeleși greșit, cu siguranță că există răspunsuri și motive privind ciudățenia situației actuale,

• continuarea în pag. 4

## Buget 2010

În fiecare an s-a pus la dispoziția organizațiilor sindicale materiale orientative pentru elaborarea proiectelor de buget. Procedăm la fel și în acest an, astfel încât să se poată asigura plata tuturor drepturilor cuvenite personalului din învățământ potrivit legislației în vigoare și contractelor colective de muncă.

Totodată, cunoaștem faptul că o parte dintre drepturile detaliate în prezentul material sunt anulate sau diminuate prin cele trei acte asupra cărora Guvernul și-a angajat răspunderea în fața Parlamentului în data de 15 septembrie 2009, respectiv: Legea cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, Legea Educației Naționale și Legea privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional.

Însă, în prezent, cele trei legi fac obiectul controlului de constituționalitate, ca urmare a sesizărilor depuse la Curtea Constituțională. În aceste condiții, până la soluționarea cauzelor, publicarea și intrarea în vigoare a legilor (în măsura în care vor fi declarate constituționale), proiectul de buget trebuie întocmit în conformitate cu legislația în vigoare.

În plus, recomandăm unităților de învățământ să înregistreze bugetul la autoritățile locale, respectiv centrele de execuție bugetară, după caz, astfel cum l-au proiectat și elaborat, fără a accepta să elimine/diminuete anumite sume, pentru a nu fi acuzate ulterior că nu

• continuarea în pag. 2

## Declarația de la Sofia

### SĂ FACEM DIN EDUCAȚIE O PRIORITATE REALĂ

În perioada 2-3 octombrie 2009, la Sofia (Bulgaria) s-a desfășurat un FORUM SINDICAL, centrat pe problema salarizării și condițiilor de muncă din educație, în Europa Centrală și de Est. Lucrările au reunit reprezentanți ai organizațiilor sindicale din Bulgaria, Ungaria, Letonia, Macedonia, Polonia, România, Serbia și Franța. Federația Sindicatelor din Învățăământ „SPIRU HARET” a fost reprezentată de domnul președinte Gheorghe Isvoranu.

În cadrul activităților lor de cooperare și solidaritate la nivelul Confederației Sindicatelor Europene din Educație și al Internaționalei Educației, SEB (din Bulgaria) și SNES-FU (din Franța), cu participarea Secretarului General al CSEE, au ales tema condițiilor de muncă și salariilor cadrelor didactice din Europa Centrală și de Est, pentru a reflecta asupra strategiilor ce trebuiesc implementate de organizațiile sindicale în contextul actual al crizei economice și financiare. O asemenea inițiativă este parte integrantă a Zilei Internaționale a Educației, care pune accentul, în acest an, pe rolul cheie al cadrelor didactice și pe

• continuarea în pag. 4

## NOUȚĂȚI

### Ziua Mondială a Muncii Decente. Miting de mari proporții la București

După greva celor 750.000 de bugetari care a paralizat România în 5 octombrie, peste 20.000 de angajați din domeniul bugetar, dar și din sectorul privat, din toată țara, au participat, în data de 7 octombrie, în fața Guvernului, la cel mai mare miting de protest de după Revoluție.

Cele patru confederații sindicale, CNSLR-Frăția, BNS, CSDR și Cartel Alfa, au organizat acest miting comun în Piața Victoriei, între orele 11 și 14, pentru a cere creșterea salariului minim și renegocierea Legii unitare de salarizare.

Astfel, de "Ziua Mondială a Muncii Decente", protestatarii au solicitat Guvernului:

- salariul minim garantat în plată în anul 2010 să fie de 740 de RON, iar în 2014 să fie de 1.300 de RON;
- renegocierea Legii salarizării unitare, simplificarea acesteia, să devină mai coerentă și în conformitate cu principiile stabilite la începutul negocierilor;
- dezvoltarea economiei naționale, implicarea statului în atragerea investițiilor;
- un pact pentru noi locuri de muncă.

Alte nemulțumiri sunt legate de scăderea veniturilor angajaților din sistemul bugetar odată cu intrarea în vigoare a Legii

• continuarea în pag. 2

## Nu este banc: Școala merge mai bine fără ministru

• continuare din pag. 1

unitare de salarizare, de trimiterea în concediu neplătit timp de 10 zile a salariaților din domeniul public în perioada octombrie - decembrie 2009 și de concedierea unui număr mare de salariați în anul 2010.

Județul Hunedoara a fost reprezentat la acest miting de aproximativ 150 de delegați, din care 30 sunt membri ai S.I.P. Hunedoara.

Din fericire, până în prezent, amenințările guvernamentale, care au determinat protestele, nu au fost puse în practică, deși, în același timp, nu s-a ajuns nici la discutarea acestor probleme.

### Alte forme de protest Netrecerea rezultatelor evaluărilor elevilor în cataloage

În data de 29 septembrie 2009, Consiliul Național al Federației Sindicatelor din Învățământ "SPIRU HARET" - întrunit în ședință ordinară pentru a analiza situația actuală a învățământului românesc și pentru a stabili modul de organizare a acțiunilor de protest - a hotărât în unanimitate emiterea unei recomandări către membrii de sindicat în sensul de a nu trece în documentele școlare rezultatele evaluării elevilor pentru semestrul I al anului școlar 2009-2010.

În consecință, SIP Hunedoara, afiliat la Federația Sindicatelor din Învățământ "SPIRU HARET", recomandă membrilor săi ca toate rezultatele evaluării elevilor pentru semestrul I al anului școlar 2009-2010 să fie trecute doar în evidențele proprii ale cadrelor didactice, nu și în documentele școlare.

Facem precizarea că această formă de protest este aplicată și de colegii noștri de la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.

De asemenea, forma de protest rămâne în vigoare până în momentul în care, la nivelul federațiilor sindicale, în funcție de rezolvarea problemelor cu care se confruntă educația, se va adopta o altă decizie.

## Buget 2010

• continuare din pag. 1

și-au prevăzut și nu au solicitat sumele respective în proiectul de buget.

Astfel, în bugetul unității și cu ocazia rectificărilor bugetare trebuie să fie prevăzute sume pentru:

- 1. plata salariului conform prevederilor art. 49 – 51 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic**, cu modificările și completările ulterioare, ținând cont de:
  - gradul didactic;
  - indemnizația pentru mediul rural sau localități izolate;
  - indemnizația de 15% pentru învățământ special;
  - sporul de vechime;
  - gradația de merit; salariul de merit;
  - sporul de 15% pentru titlul științific de doctor;
  - sporul de stabilitate de 15%; sporul de suprasolicitare neuropsihică;
  - indemnizația de conducere;
  - indemnizația de 10% pentru personalul didactic de predare care îndeplinește funcția de diriginte, pentru învățători, institutori și educatoare;
  - sporul de 10-25% pentru practica pedagogică;
  - prima de instalare, în cuantumul prevăzut de art. 23 din Hotărârea Guvernului nr. 281/1993 (respectiv un salariu de bază corespunzător funcției, gradului sau treptei profesionale în care urmează a fi încadrată persoana în cauză);
  - plata cu ora și cumul;
- 2. premiul anual**, conform HG nr. 829/1994 – art. 37 lit. a) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 3. premiul lunar din suma de 2% din fondul de salarii** – art. 37 lit. b) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 4. premiile aferente Diplomei Gheorghe Lazăr, clasele I, a II-a și a III-a și Diplomei de excelență** – art. 113 lit. b) și e) din Legea nr. 128/1997;
- 5. spor de 100% din salariul de bază pentru salariații care își desfășoară activitatea în zilele de sâmbătă și duminică** – art. 28 alin. (3) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 6. spor de 100% din salariul de bază pentru orele suplimentare**, pentru personalul didactic auxiliar, nedidactic, dar și didactic de predare și instruire practică ce desfășoară alte activități decât cele care fac parte din norma didactică – art. 36 alin. (1) lit. h) raportat la art. 20 și art. 21 din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 7. spor de 7%, 10% și 15% - după caz – din salariul de bază pentru predare simultană** – art. 36 alin. (1) lit. b) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 8. spor de 10-30% la salariul de bază pentru personalul muncitor care lucrează în condiții deosebite și speciale** – art. 36 alin. (1) lit. d) din CCMUNRI;
- 9. spor de 25% din salariul de bază pentru personalul care își desfășoară activitatea în timpul nopții** – art. 36 alin. (1) lit. e) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 10. spor de 30% din salariul de bază al funcției pentru personalul care desfășoară activități în condiții de risc sau toxice ori în zone intens poluate** – art. 36 alin. (1) lit. f) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 11. spor de 20% din salariul de bază pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic care lucrează, potrivit contractului individual de muncă, în mediul rural numai în zone izolate sau unde atragerea personalului se face cu greutate** – art. 36 alin. (1) lit. j) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 12. spor de până la 15% din salariul de bază pentru condiții grele de muncă**, corespunzător timpului lucrat la locurile de muncă respective – art. 36 alin. (4) din CCMUNRI;
- 13. spor de minim 10% din salariul de bază pentru condiții deosebite de muncă, grele, periculoase sau penibile** – art. 41 alin. (3) lit. a) din CCMUNRI;
- 14. spor de 15 % din salariul de bază pentru condiții de muncă periculoase sau vătămătoare, pentru personalul didactic auxiliar încadrat pe post de bibliotecar, documentarist, redactor** – art. 51 alin. (3) Legea nr. 334/2002;
- 15. spor de 15% aplicat la salariul de bază, pentru condiții vătămătoare și periculoase, pentru salariații care utilizează calculatorul în procent de cel puțin 50% din timpul de lucru în executarea sarcinilor de serviciu prevăzute în fișa postului;**
- 16. spor de până la 50% din salariul de bază al funcției înlocuite pentru exercitarea și a unei alte funcții** (cazurile și cuantumul fiind stabilite concret în contractul colectiv de muncă la nivel de inspectorat școlar) – art. 41 alin. (3) lit. f) din CCMUNRI;
- 17. decontarea cheltuielilor de navetă pentru personalul didactic** (atât personalul didactic de predare și instruire practică – cadre didactice titulare sau suplinitori, textul nu face distincție,

• continuarea în pag. 3

- cât și personalul didactic auxiliar) – art. 104 alin. (3) din Legea nr. 128/1997 (astfel cum a fost modificat prin Legea nr. 108/2007);  
**sume necesare decontării navetei și pentru celelate categorii de personal din unitate** – art. 53 alin. (1) din CCMUNRI;
- 18. spor de 15% pentru personalul care desfășoară activități în colective de elevi bolnavi** (sanatorii, preventorii etc.) – art. 36 alin. (5) lit. e) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;
- 19. un salariu de bază plătit mamei (sau, după caz, soțului, dacă mama nu este salariată) pentru fiecare copil născut**, conform art. 36 alin. (5) lit. f) din CCMUNRI, respectiv un salariu mediu pe unitate plătit mamei (sau, după caz, soțului, dacă mama nu este salariată) pentru fiecare copil născut, conform art. 51 lit. c) din CCMUNRI pe anii 2007-2010 raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997 – prima de naștere (în măsura în care, în contractul colectiv de muncă de la nivelul inspectoratului școlar, prima de naștere are un **cuantum superior** celui reglementat de CCMUNRI / CCMUNN, se vor avea în vedere dispozițiile acestuia din urmă la fundamentarea bugetului);
- 20. indemnizație de cel puțin două salarii de bază avute în luna pensionării pentru salariații care se pensionează la vârsta standard sau în condițiile art. 127 alin. (3) din Legea nr. 128/1997** – art. 50 din CCMUNRI pe anii 2007-2010, coroborat cu art. 37 lit. e) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997 (în măsura în care, în contractul colectiv de muncă de la nivelul inspectoratului școlar, indemnizația de pensionare are un cuantum superior celui reglementat de CCMUNRI / CCMUNN, se vor avea în vedere dispozițiile acestuia din urmă la fundamentarea bugetului);
- 21. indemnizația de concediu** (calculată ca medie zilnică a drepturilor salariale – indemnizații și sporuri cu caracter permanent – din ultimele 3 luni anterioare celei în care este efectuat concediul, multiplicată cu numărul de zile de concediu – art. 145 din Codul muncii), plătită cu cel puțin 10 zile înainte de plecarea în concediul de odihnă – art. 29 alin. (4) din CCMUNRI;
- 22. primă de vacanță**, plătită o dată cu indemnizația de concediu – art. 37 lit. g) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997, art. 59 alin. (3), (4) din CCMUNN și contractele colective de muncă încheiate la nivel județean;
- 23. ajutorul financiar în cuantum de 100 euro echivalent în lei pentru cadrele didactice calificate**, în vederea achiziționării de cărți sau de programe educaționale pe suport electronic – Legea nr. 315/2006 (sumele se asigură din bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, capitolul 65.01 "Învățământ", art. 57.02.01 "Ajutoare sociale în bani", în limita creditelor bugetare aprobate);
- 24. un ajutor de deces acordat familiei**, în cuantum de cel puțin două salarii medii lunare pe unitate, în cazul decesului salariatului – art. 51 lit. a) din CCMUNN (acest ajutor se plătește din bugetul unității în caz de deces al oricărui salariat, indiferent că acesta a fost cadru didactic, personal didactic auxiliar sau nedidactic; nu trebuie confundat cu cel reglementat de art. 106 alin. (2) din Statutul personalului didactic, acela fiind un ajutor specific plătit în caz de deces al cadrului didactic/didactic auxiliar, din bugetul asigurărilor sociale); dacă decesul a survenit din cauza unui accident de muncă, a unui accident în legătură cu munca sau a unei boli profesionale, cuantumul ajutorului acordat familiei va fi de cel puțin 3 salarii medii pe unitate – art. 51 lit. b) din CCMUNN;
- 25. un ajutor în cuantum de un salariu mediu pe unitate plătit de unitate salariatului la decesul soțului sau soției ori la decesul unei rude de gradul I aflate în întreținerea acestuia** – art. 51 lit. d) din CCMUNN;
- 26. diferența dintre salariul de bază individual avut și indemnizația legală la care are dreptul salariații aflată în concediu de maternitate, pentru o perioadă de cel puțin 6 săptămâni** – art. 66 din CCMUNN (prin contractele colective de muncă la nivel de inspectorat școlar se pot stabili și perioade de timp mai mari, cazul și județului Hunedoara; sumele se plătesc din fondul de salarii)
- 27. asigurarea cadrului organizatoric pentru instruirea, testarea și perfecționarea profesională a salariaților cu privire la normele de protecție a muncii** – art. 40 alin. (3) din CCMUNRI;
- 28. obținerea avizului inspectoratului teritorial de muncă prin care se dovedește încadrarea locurilor de muncă în condiții deosebite și lista cuprinzând categoriile profesionale care lucrează în aceste locuri de muncă** – art. 42 alin. (3) din CCMUNRI;
- 29. achiziționarea de echipamente și materiale de protecție, asigurarea alimentației specifice și plata sporurilor pentru activitatea prestată în condiții grele, periculoase, nocive, penibile sau altele asemenea** – art. 43 din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997 + art. 28 alin. (1) din CCMUNN;
- 30. menținerea și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității la locurile de muncă** – art. 46 alin. (1) din CCMUNRI;
- 31. efectuarea analizelor medicale și examenului medical** – art. 47 alin. (1) din CCMUNRI, Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă și H.G. nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, cu modificările și completările ulterioare;
- 32. decontarea celor 6 călătorii/an dus-întors pe mijloacele de transport feroviare, pe linii interne, cu reducere de 50%** – art. 107 alin. (4) din Legea nr. 128/1997, art. 52 din CCMUNRI, Legea bugetului de stat;
- 33. cheltuieli ocazionate de participarea salariaților la cursurile și stagiile de formare inițiate de angajator ori necesare completării finanțării formării profesionale a salariaților, pentru formele de pregătire profesională solicitate de aceștia, pentru care angajatorul suportă o parte din cost** – art. 83 din CCMUNRI, precum și drepturile salariale corespunzătoare în situația în care participarea la stagiile/cursurile de formare presupune scoaterea totală sau parțială din activitate – art. 84 CCMUNRI, coroborat cu art. 194 din Codul muncii;
- 34. contribuțiile pentru constituirea fondurilor destinate activităților în domeniul negocierii și aplicării contractelor colective de muncă încheiate la toate nivelurile, luând ca bază suma de 1 leu/salariat/an** – art. 108 alin. (1), (2) din CCMUNRI;
- 35. sumele prevăzute la art. 167 alin. (6) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare:** pentru consolidări, investiții, reparații capitale, obținerea avizului sanitar de funcționare, pentru organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale, pentru bursele elevilor etc.;
- 36. punerea în executare a sentințelor judecătorești – cheltuieli de judecată, diferențe salariale etc;**
- 37. tichete de masă, tichete cadou și tichete de creșă și alte instrumente similare acordate conform prevederilor legale, contractului colectiv de muncă la nivel de inspectorat școlar sau hotărârilor comisiilor paritare** – art. 42 alin. (2) din CCMUNN, Legea nr. 142/1998, Legea nr. 193/2006, art. 49 din CCMUNRI;

Însă constatăm că perioada este benefică pentru cei care învață acum. În egală măsură, avem convingerea că această perioadă este de scurtă durată, deoarece, peste puțin timp, elevii, în special cei din liceu, vor fi învoiți de la ore și vor popula străzile marilor orașe și ulițele satelor pentru a împărți, cot la cot cu profesorii lor, fluturașii electorali, cu poze stupide ale candidaților prezidențiali, recuperate de pe panourile de la intrările fabricilor de altădata, intitulate generic "frunțași în producție". Despre o altă reformă, vorbim la anul! (Alexandru Calmăcu, cotidianul *Gardianul*, 19.10.2009)"

Am oferit integral articolul de mai sus motivați de ideea că el ilustrează foarte bine cea mai importantă problemă a educației românești, mult mai importantă chiar și decât subfinanțarea sa permanentă: factorii de decizie. Că este vorba de cei de la nivel central sau de cei din instituțiile deconcertate (inspectoratele școlare, spre exemplu), așa-numitele instituții diriguitoare nu fac decât să "pună bețe în roate" oricărei șanse a educației românești de a se dovedi, într-o cât de mică măsură, funcțională.

Care ar fi atunci soluția? Pe de o parte una facilă și de bunăsimț: desființarea atât a Ministerului educației, cât și a inspectoratelor școlare sau a altor instituții deconcertate, totul însoțit de existența unei legislații bine puse la punct. Cum însă acest din urmă lucru este o utopie pe meleagurile noastre, ne dăm seama că și soluția identificată nu poate funcționa nici măcar la nivel de speranță.

nevoia de a investi mai mult în educație și formare.

După ce s-a dat citire rapoartelor participanților reprezentând Bulgaria, Ungaria, Letonia, Macedonia, Polonia, România\*) și Serbia, Forumul sindical a formulat următoarele concluzii și revendicări (exigențe):

1. Guvernele naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene, dar și ale celor din afara acesteia nu ar trebui să se limiteze doar la a afirma că educația este o prioritate. Ele trebuie să ia măsuri urgente și ferme pentru a ridica la adevărată sa valoare statutul profesiei didactice și al personalului din învățământ, în întreaga Europă. Acest deziderat nu poate fi atins decât dacă există un dialog social real, nu doar la nivel național, ci la nivel european.

2. Autoritățile centrale și locale nu trebuie să se eschiveze de la atribuțiile lor, atunci când trebuie să finanțeze educația și formarea, de la nivel preșcolar la nivel de învățământ superior. Un învățământ public cu cadre didactice foarte bine pregătite constituie un răspuns pentru criza economică. Calitatea locurilor de muncă create în sistemul educațional și condiții bune de muncă reprezintă cel mai bun mod de a îmbunătăți condițiile de învățare ale elevilor în școli și de a favoriza echitatea și coeziunea socială. Este totodată un bun mod de a face mai atractivă profesia didactică.

3. Acesta este motivul pentru care politicile educaționale nu trebuie desprinse de cele sociale și economice / trebuie derulate în strânsă legătură cu cele economice și sociale.

4. Organizațiile participante la Forumul Sindical reafirmă că există o nevoie din ce în ce mai mare pentru schimbul de informații și solidaritate între organizațiile sindicale, la nivel european.

5. Pentru ca educația să devină în mod real o prioritate, organizațiile participante la Forumul Sindical fac apel la Comisie și la Consiliul European ca, împreună cu Parlamentul European, prin intermediul CSEE, să susțină toate punctele de vedere și propunerile organizațiilor sindicale, nu să întoarcă spatele provocărilor pe care un învățământ public de calitate le presupune.

Sofia, 3 octombrie 2009

\*) Notă: La Forumul Sindical de la Sofia, România a fost reprezentată de F.S.I. „SPIRU HARET” – prin președinte, prof. Gheorghe Isvoranu și F.S.L.I. – prin prim-vicepreședinte, prof. Simion Hancescu. În numele celor două federații sindicale, domnul președinte Gheorghe Isvoranu a prezentat un material privind efectele crizei asupra învățământului românesc.

## Buget 2010

**38. sărbătorirea Zilei Învățătorului** – art. 1 și art. 2 din Legea nr. 289/2007;

**39. sărbătorirea Zilei Mondiale a Educației** – art. 8 din CCMUNRI;

**40. sume pentru orice alte cheltuieli specifice unității, decurgând din legislația în vigoare.**

În plus, potrivit OUG nr. 17/2004, aprobată cu modificări prin Legea nr. 214/2004, instituțiile și unitățile de învățământ care organizează pe lângă acestea activități finanțate integral din venituri proprii, pot acorda următoarele **drepturi suplimentare**:

- un **supliment de până la 30% din salariul de bază al funcției**, pentru personalul didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, care participă la realizarea acestor activități, în limita veniturilor realizate,
- echivalentul **salariului de bază din ultima lună de activitate a salariatului unității / instituției de învățământ, plătit, pe o perioadă de 3 luni, membrilor familiei care au, potrivit legii, dreptul la pensie de urmaș;**
- **completarea finanțării pentru formarea profesională** solicitată de salariat în cazul în care aceasta se face și în interesul instituției/unității de învățământ;
- **premii speciale** acordate din veniturile nete realizate suplimentar, potrivit prevederilor art. 15 din HG nr. 281/1993, personalului instituțiilor și unităților de învățământ care participă la realizarea activităților finanțate integral din venituri proprii.