



## SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR JUDEȚUL HUNEDOARA

Deva-330065, str. Gheorghe Barițiu nr. 2

Tel. / fax: 0254 211642, 0254 232350

E-mail: [sip@siphd.ro](mailto:sip@siphd.ro)

http: // [www.siphd.ro](http://www.siphd.ro)

Nr. 2695 / 10.12.2013

Către organizațiile sindicale afiliate  
În atenția liderului și membrilor de sindicat  
Ref. informare decembrie

Stimați colegi,

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră principalele evenimente sindicale și/sau profesionale din ultima perioadă de timp.

Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate săptămânal pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa [www.siphd.ro](http://www.siphd.ro).

### **Sedința cu directorii și contabilii – măsuri de încadrare în limitele legale**

Miercuri, 04 decembrie, a avut loc la sediul ISJ Hunedoara ședința cu directorii și contabilii unităților de învățământ din județul nostru. Tema principală a ședinței a constituit-o măsurile ce trebuie luate la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea utilizării resurselor financiare și încadrarea în limitele bugetare. În cadrul ședinței, șefa compartimentului plan (Gabriela Bălăceanu) și contabilul șef (Mariana Miertoiu) au prezentat o serie de măsuri generale, ulterior ședinței fiecare director primind propuneri concrete pentru unitatea sa.

Având în vedere cele discutate în cadrul ședinței, fără a insista asupra faptului că **prevederile legale în vigoare sunt obligatorii pentru fiecare din noi**, ne întrebăm totuși dacă o **formulă de calcul a finanțării per elev mai mult decât „zgârcită”** (se pot folosi și adjective mai dure), **un buget insuficient** în cea mai mare parte a unităților școlare **trebuie suplinite** prin creșterea efectivelor la clasă peste ceea ce prevede legea educației, prin disponibilizări de personal peste limitele normativelor, mai multă muncă din partea celor care rămân în sistem fără o compensație financiară, prin inventarea unor noi normative (împărțiri la 167 pentru didactic auxiliar și la 67 pentru nedidactic).

În acest context, apreciem că proiectul planului de școlarizare și fundamentarea acestuia, precum și proiectul planului de încadrare trebuie **dezbatute la nivelul consiliului profesoral** și apoi **aprobate în consiliul de administrație al fiecărei unități**, iar deciziile luate să se bazeze numai pe prevederile legale în vigoare (Legea educației naționale, O MEN 5454/2013 pentru aprobarea metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare, Notificarea MEN 44990/1999 privind normativul actualizat de personal didactic auxiliar și personal de administrație etc.).

Ar mai fi de amintit și momentul nepotrivit în care se dorește luarea unor decizii care pot duce la disponibilizări de personal. În această perioadă a anului fiecare dintre noi își dorește puțină liniște și un dram de optimism pentru viitor.

### **Gradația de merit 2014**

A fost publicat *Ordinul ministrului educației naționale nr. 5455/2013 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*.

Gradația de merit se atribuie pe o perioadă efectivă de 5 ani, începând cu data de 1 septembrie 2014. De gradație de merit beneficiază personalul didactic calificat care desfășoară activități didactice de predare. Personalul didactic din învățământ care a beneficiat de gradație de merit până la 31 august 2014 poate participa la un nou concurs. Personalul didactic pensionat nu mai beneficiază de gradație de merit de la încetarea contractului individual de muncă pe perioadă nedeterminată în vederea pensionării. Personalul didactic titular menținut în activitate, în funcția didactică, peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2014, beneficiază de gradație de merit, pe perioada menținerii ca titular în învățământul preuniversitar, până la încheierea perioadei de acordare a gradației de merit.

Potrivit metodologiei, numărul maxim de gradații care pot fi acordate se calculează astfel: din numărul stabilit prin aplicarea a 16% din totalul posturilor didactice existente la nivelul inspectoratului școlar se scade numărul de gradații acordate personalului didactic, aflate în plată, având în vedere că gradația de merit se acordă pe o perioadă efectivă de 5 ani, fără a fi luate în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de muncă din motive neimputabile angajatului sau de exercitare a unei funcții publice.

Metodologia detaliază aspecte privind:

- înscrierea la concursul pentru acordarea gradației de merit;
- criteriile pentru acordarea gradației de merit;
- procedura de acordare a gradației de merit.

Pentru alte detalii puteți consulta/descărca Metodologia de pe site, de la rubrica:

LEGIALAȚIE – LEGISLAȚIE ÎNVĂȚĂMÂNT 1 – Gradația de merit 2014

### **Rezultate PISA 2012**

Au fost publicate rezultatele celui mai recent studiu PISA (2012) privind starea educației la nivel mondial (Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor - Programmer for International Student Assessment – PISA). Studiul a fost efectuat o dată la fiecare trei ani de la lansarea sa în anul 2000.

Studiul PISA 2012 a evaluat peste 510.000 de elevi din 65 de țări la matematica, lectură și științe. Accentul a fost pus pe matematică, potrivit OECD, care precizează că toate competențele din zona matematicii sunt un predictor puternic al rezultatelor pe care le vor înregistra elevii ca tineri adulți. Abilitățile elevilor în domeniul matematicii influențează capacitatea lor de a urma o formă de educație după liceu, precum și veniturile viitoare.

Scorul mediu PISA 2012 la matematica plasează România pe locul 45 din 65 de state. Scorul României este de 445 (cu 4.9 puncte peste scorul de la ultima evaluare) față de 494 scorul mediu al țărilor OECD.

La lectură, România a înregistrat 438 de puncte (față de 496 media țărilor OECD), ceea ce ne plasează pe locul 50 din 65.

La științe, România se afla pe locul 49 cu 439 de puncte (față de 501 puncte media țărilor OECD).

Studiul mai arată că 73% dintre elevii români chestionați au răspuns: "mă simt singur la școală". În ceea ce privește elevii care spun că sunt fericiți la școală, și aici România se afla pe ultimele locuri, sub media OECD.

Studiul mai arată că elevii români sunt cel mai puțin motivați dintre copiii care au luat parte la cercetare, la mare distanță de toți ceilalți.

Comisia Europeană avertizează că, pentru a fi eficiente, politicile educaționale trebuie să se concentreze pe îmbunătățirea învățământului primar și secundar. Dincolo de acest nivel, este în general prea târziu pentru a compensa ocaziile pierdute în timpul școlii.

Mai multe detalii puteți consulta pe site-ul organizației.

### **Demersuri în instanță**

Având în vedere numărul mare de procese derulate de SIP Hunedoara în mai multe spețe simultan și o serie de omisiuni din cadrul acestora, revenim cu rugămintea ca **fiecare membru de sindicat să-și verifice situația personală în ceea ce privește reprezentarea în instanță. Această verificare se face la liderul de sindicat din unitate.**

**Vă rugăm solicitați amănunte și semnați orice omisiune liderului din unitate, liderului de zonă sau liderului județean.**

**CAR (IFN) SIP Hunedoara și SIP TOUR Hunedoara**, casă de ajutor reciproc, respectiv agenție de turism create pentru a oferi servicii suplimentare membrilor de sindicat, încheie anul 2013 cu rezultate pozitive care ne fac să privim cu optimism viitorul lor.

Detalii privind funcționarea acestora sunt postate pe site-ul nostru la rubrica CAR, respectiv TURISM.

La final de an și în pragul sărbătorilor de iarnă, urăm întregului personal din unitățile de învățământ din județul nostru multă sănătate, sărbători liniștite și LA MULȚI ANI!

Cu colegialitate,



Consiliul Județean  
S.I.P. Hunedoara